

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальностям среднего профессионального образования

07.02.01. Архитектура,

40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Правила проведения вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на специальность среднего профессионального образования «Архитектура»

Вступительное испытание для абитуриентов, поступающих на специальность среднего профессионального образования «Архитектура» проводится в форме выполнения практического задания в аудитории. В качестве испытательного задания абитуриент должен выполнить упражнения, раскрывающие знания по основам композиционной грамотности в изобразительном искусстве.

Вступительное испытание должно обеспечить возможность многосторонней проверки знаний абитуриентов в области пространственного мышления (черчение), световой и конструкционной проработки объекта (рисунок), системного и композиционного мышления (композиция).

Выполнение практической работы оценивается в системе «зачет» или «незачет» по следующим критериям:

1. Линейная разработка общих пропорций и связей между частями объекта изображения
2. Построение общей конструкции формы в линиях
3. Композиционное решение листа

4. Определение границ теней

5. Детализация с тональной проработкой

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (критерии № 1 и № 2 – в обязательном порядке).

Время проведения: 4 астрономических часа.

Материалы необходимые для работы: 3 листа формата А 4, набор графитных карандашей, резак для заточки карандашей, ластик.

Виды практических работ на вступительных испытаниях

1. Рисунок цилиндра, конуса, шестигранной призмы, куба, шара. Передача объема продольной и поперечной штриховкой.
2. Рисунок усеченных геометрических тел (шестигранник, цилиндр, призма, конус).
3. Перспектива куба с разных сторон (с продольными линиями на горизонте).
4. Рисунок постановки из двух или трех геометрических тел (шестигранник, конус, куб).
5. Композиция из геометрических тел в плоскости.
6. Перспектива куба, цилиндра, конуса, шестигранника, ниже и выше линии горизонта.
7. Рисунок из прямоугольных фигур.
8. Композиция из геометрических тел в объеме.
9. Композиционная плоскость, поделенная на части линиями, различной фактурой и т.д.
10. Проведение прямых линий от руки, с членением линий на разные отрезки.
11. Рисунок прямоугольников заданных пропорций (1:1, 1:2)
12. Орнамент в полосе из геометрических тел.

**Правила проведения вступительных испытаний для абитуриентов,
поступающих на
специальность среднего профессионального образования
«Правоохранительная деятельность»**

Вступительные испытания по специальности «Правоохранительная деятельность» проводятся в устной форме в виде собеседования.

Собеседование оценивается в системе «зачет» или «незачет»

Во время собеседования оцениваются:

1. Уровень общего развития абитуриента:

- словарный запас абитуриента, умение строить связные, обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- умение и способность абитуриента оценивать предлагаемую ситуацию; широта и глубина мышления абитуриента;
- лидерские качества абитуриента, умение взять на себя инициативу;
- коммуникативная компетентность абитуриента, умение следить за собой, внешний вид абитуриента;

2. Мотивация абитуриента к обучению по избранной специальности:

- аргументированность и обоснованность выбора, знание специфики специальности;
- готовность абитуриента к преодолению сложностей, ориентация абитуриента в целях и средствах специальности, видение абитуриентом перспективы;
- возможность абитуриента реализовать свой потенциал;
- устойчивость взглядов абитуриента.

3. Стрессоустойчивость абитуриента:

- устойчивость абитуриента в самоопределении, готовность принимать сложные решения;
- готовность абитуриента к преодолению сложностей.

4. Эмоционально-поведенческая сфера абитуриента:

- Умение адекватно реагировать в сложной ситуации;
- Уровень конфликтности, знание абитуриентом основных способов выхода из конфликтной ситуации.

**Темы для собеседования на вступительных испытаниях по
специальности**

«Правоохранительная деятельность»

1. Основы Конституционного строя.
2. Основы государства.
3. Права и свободы человека и гражданина.
4. Норма права. Закон.
5. Правоотношения и субъекты права.
6. Юридическая ответственность.
7. Правоохранительные органы.
8. Юридические гарантии и система защиты прав человека.
9. Гражданское право.
10. Понятие дееспособности.
11. Трудовые правоотношения.
12. Семейные правоотношения.
13. Административные правоотношения.
14. Уголовно-правовые отношения.
15. Основные положения Конвенции о правах ребенка.

Литература для подготовки:

- Учебник обществознания 9 класс;
- Нормативно-правовые акты: Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка.