

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальностям среднего профессионального образования

07.02.01. Архитектура,

40.02.02. Правоохранительная деятельность.

**Правила проведения вступительных испытаний для абитуриентов,
поступающих на специальность среднего профессионального образования
«Архитектура»**

Вступительное испытание для абитуриентов, поступающих на специальность среднего профессионального образования «Архитектура» проводится в письменной форме по дисциплине «Рисунок» в виде выполнения практического задания в аудитории. В качестве испытательного задания абитуриент должен выполнить упражнения, раскрывающие знания по основам композиционной грамотности в изобразительном искусстве.

Вступительное испытание должно обеспечить возможность многосторонней проверки знаний абитуриентов в области пространственного мышления (черчение), световой и конструкционной проработки объекта (рисунок), системного и композиционного мышления (композиция).

Выполнение практической работы оценивается в системе «зачет» или «незачет» по следующим критериям:

1. Линейная разработка общих пропорций и связей между частями объекта изображения
2. Построение общей конструкции формы в линиях
3. Композиционное решение листа

4. Определение границ теней

5. Детализация с тональной проработкой

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (критерии № 1 и № 2 – в обязательном порядке).

Время проведения: 4 астрономических часа.

Материалы необходимые для работы: 3 листа формата А 4, набор графитных карандашей, резак для заточки карандашей, ластик.

Виды практических работ на вступительных испытаниях

1. Рисунок цилиндра, конуса, шестигранной призмы, куба, шара. Передача объема продольной и поперечной штриховкой.
2. Рисунок усеченных геометрических тел (шестигранник, цилиндр, призма, конус).
3. Перспектива куба с разных сторон (с продольными линиями на горизонте).
4. Рисунок постановки из двух или трех геометрических тел (шестигранник, конус, куб).
5. Композиция из геометрических тел в плоскости.
6. Перспектива куба, цилиндра, конуса, шестигранника, ниже и выше линии горизонта.
7. Рисунок из прямоугольных фигур.
8. Композиция из геометрических тел в объеме.
9. Композиционная плоскость, поделенная на части линиями, различной фактурой и т.д.
10. Проведение прямых линий от руки, с членением линий на разные отрезки.
11. Рисунок прямоугольников заданных пропорций (1:1, 1:2)
12. Орнамент в полосе из геометрических тел.

**Правила проведения вступительных испытаний для абитуриентов,
поступающих на
специальность среднего профессионального образования
«Правоохранительная деятельность»**

Вступительные испытания по специальности «Правоохранительная деятельность» проводятся в устной форме психологического тестирования.

Психологическое тестирование оценивается в системе «зачет» или «незачет».

Во время собеседования оцениваются:

1. Уровень общего развития абитуриента:

словарный запас абитуриента, умение строить связные, обоснованные ответы на поставленные вопросы; умение и способность абитуриента оценивать предлагаемую ситуацию;

широта и глубина мышления абитуриента;

лидерские качества абитуриента, умение взять на себя инициативу;

коммуникативная компетентность абитуриента, умение следить за собой, внешний вид абитуриента;

2. Мотивация абитуриента к обучению по избранной специальности:

аргументированность и обоснованность выбора, знание специфики специальности; готовность абитуриента к преодолению сложностей, ориентация

абитуриента в целях и средствах специальности, видение абитуриентом перспективы; возможность абитуриента реализовать свой потенциал;

устойчивость взглядов абитуриента.

3. Стрессоустойчивость абитуриента:

устойчивость абитуриента в самоопределении, готовность принимать сложные решения; готовность абитуриента к преодолению сложностей.

4. Эмоционально-поведенческая сфера абитуриента:

Умение адекватно реагировать в сложной ситуации;

Уровень конфликтности, знание абитуриентом основных способов выхода из конфликтной ситуации.

**Темы для психологического тестирования
на вступительных испытаниях по специальности
«Правоохранительная деятельность»**

1. Основы Конституционного строя.
2. Основы государства.
3. Права и свободы человека и гражданина.
4. Норма права. Закон.
5. Правоотношения и субъекты права.
6. Юридическая ответственность.
7. Правоохранительные органы.
8. Юридические гарантии и система защиты прав человека.
9. Гражданское право.
10. Понятие дееспособности.
11. Трудовые правоотношения.
12. Семейные правоотношения.
13. Административные правоотношения.
14. Уголовно-правовые отношения.
15. Основные положения Конвенции о правах ребенка.

Литература для подготовки:

- Учебник обществознания 9 класс;
- Нормативно-правовые акты: Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка.