

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»



Утверждаю
Директор техникума

М.М. Лобанов
2022г.

**Положение
об организации образовательного процесса
с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила применения в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий» исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- Указом Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- распоряжением Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 14.03.2020 года № 21-рг «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области – Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 20.03.2020 года № 697 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 03 апреля 2020г. № 749 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида), дополнительные общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (COVID-19);

- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена) и адаптированных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) в условиях введения режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области-Кузбасса по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденными приказом Министерства образования и науки Кузбасса № 2718/09 от 06 апреля 2020 г.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

1.4. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся

изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателем, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.5. Основными принципами организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Техникума, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, в дни непосещения занятий обучающимися, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям / профессиям.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в техникуме является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.3. Обучение с применением ЭО и ДОТ (дистанционная форма обучения, дистанционный урок) повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование ЭО и ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утверждается приказом директора.

3.2. Процесс обучения с использованием ДОТ осуществляется в очной и заочной формах освоения образовательных программ, согласно ранее утвержденному календарному учебному графику на текущий учебный год и расписанию. Все виды учебных занятий, в том числе лабораторных и практических, занятий учебной практики, проводятся дистанционно, при необходимости с применением видеотрансляций, видеозаписей, виртуальных лабораторий. При этом допускается перенос учебных занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, на конец учебного года.

3.3. Решение о проведении производственной практики обучающихся принимается администрацией техникума с учетом специфики образовательной программы и условий производственной деятельности в организациях социальных партнеров.

3.4. Учебная и производственная практики (далее – практика) проводятся как в реальном режиме, так и исключительно с применением ЭО и ДОТ. Для этого администрация техникума принимает решение о возможности проведения практик исключительно с применением ЭО и ДОТ.

3.4.1. При наличии технической возможности прохождения практики исключительно с применением ЭО и ДОТ руководители практики со стороны техникума и предприятия при необходимости формируют новые или актуализируют индивидуальные задания по практике, с учетом возможности выполнения работ студентами самостоятельно и (или) в удаленном доступе, формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики.

3.4.2. При разработке индивидуальных заданий используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия).

3.4.3. В случае невозможности прохождения студентами производственной практики в организациях (предприятиях) считать базой практик – ГПОУ ЮТМиИТ.

3.4.4. Руководители практик от техникума осуществляют руководство, консультирование и контроль за прохождением практик дистанционно.

3.4.5. Студенты осуществляют сдачу отчетности по практике (отчет, презентацию, дневник практики или любую другую согласованную форму отчетности по практике) через почту и другие форматы удаленной связи по согласованию с руководителем практики.

3.4.6. Консультации с руководителями практики проводятся как режиме online – для этого используется платформа видеоконференций Zoom, Skype или другие средства коммуникации по согласованию с руководителями практики для организации онлайн встреч

со студентами по обсуждению вопросов и сдачи отчетности по практике, так и в режиме offline, через корпоративную электронную почту, мессенджеры и т.д.

3.5. Учебные занятия могут проводиться в свободном режиме (с условием выполнения студентами заданий ежедневно), так и в режиме, требующем онлайн-присутствия студентов в строго определенное время (по усмотрению преподавателя).

3.6. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО и ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны преподавателя, ведущего учебную дисциплину / профессиональный модуль.

3.7. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используется система дистанционного обучения Moodle и облачная платформа Zoom, также могут использоваться специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

3.8. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах: дистанционное обучение посредством СДО Moodle; дистанционное обучение посредством облачной платформы Zoom, дистанционное обучение с использованием сети Интернет, e-mail; чат-занятий, вебзанятий (дистанционные уроки, конференции, семинары, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет); on-line тестирование; видеоуроки; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; консультаций для индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)); организацию переписки через электронную почту, мессенджеры (Вацап, Скайп, Вайбер и т.д.) и т.д.;

3.9. В обучении с применением дистанционной образовательной технологии используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

3.10. С целью индивидуального и группового общения, проведения консультаций обучающихся необходимо использовать средства связи (электронная почта, облачная платформа Zoom, различные мессенджеры (Вацап, Скайп, Вайбер и т.д.) и др.), обеспечивающие возможность задать вопрос преподавателю, получить от него указания, оперативно выполнить самопроверку.

3.11. Самостоятельное изучение материала обучающимся составляет основу дистанционной формы обучения. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;

- выполнение предложенных преподавателем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др..

3.12. Техникум организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

3.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ посредством СДО Moodle техникум обеспечивает доступ обучающихся через сайт техникума к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, а также к электронным библиотечным системам ZNANIUM.COM, «Академия».

3.14. Для студентов, не имеющих доступа к сети «Интернет», обучение организуется по индивидуальному плану с использованием любых средств связи, осуществляется выдача обучающимся печатных учебных изданий и материалов. В особых случаях для реализации дистанционного обучения организация предоставляет студентам и преподавателям компьютерную технику на время действия данного Положения.

4. Основные требования к образовательному ресурсу

4.1. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

4.2. Образовательный ресурс может быть представлен:

- методически грамотно структурированным учебным материалом, снабженным иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом, аудио- и видео ресурсами;

- заданиями для закрепления и контроля знаний, умений, навыков (тесты, практические работы, электронные рабочие тетради);

- заданиями для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;

- ссылками на электронные образовательные ресурсы, которые обучающийся должен изучить на уроке;

- дополнительным (занимательным) материалом к уроку для более глубокого изучения темы;

- заданиями творческого содержания по созданию обучающимися образовательного продукта;

- средствами связи с преподавателем (электронная почта, образовательные платформы, мессенджеры и др.), обеспечивающие возможность задать вопрос преподавателю, получить от него указания, оперативно выполнить самопроверку.

4.3. Большое внимание при подготовке ресурса должно уделяться оформлению, которое служит наилучшему усвоению материала

4.4. Образовательные ресурсы дистанционного урока могут быть представлены в виде: текстовых документов (doc, P D F ,...), презентаций PowerPoint в демонстрационной версии, аудио- и видеофрагментов, интерактивных карт, интерактивных заданий, тестовых заданий (в виде множественного выбора, с ответом в краткой форме, на установление соответствий и др.), электронных рабочих тетрадей, Flash-анимаций и др.

5. Порядок оказания методической помощи обучающимся

5.1. При осуществлении образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ преподаватели техникума оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору преподавателя и по согласованию участников образовательных отношений.

5.2. Для реализации обратной связи можно использовать средства связи (электронная почта, облачная платформа Zoom, различные мессенджеры (Вацап, Скайп, Вайбер и т.д.), Moodle и др.).

6. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся

6.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ ЮТМиИТ.

6.2. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний и результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журналах учебных занятий.

6.3. При организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации взаимодействие преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)). Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться посредством СДО Moodle, электронной почты, облачной платформы Zoom, мессенджеров (Вацап, Скайп, Вайбер и т.д.).

6.6. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся своевременно доводятся до сведения обучающихся.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. При проведении государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ) необходимо:

- обеспечить проведение защиты выпускных квалификационных работ с использованием средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в режиме on-line (реального времени), с обязательной фиксацией (видеозапись) с целью контроля ее проведения, а также для использования в работе апелляционной комиссии, в случае возникновения спорных вопросов;

- сократить количество членов государственной экзаменационной комиссии до 2/3 ее состава;

- обеспечить дистанционное участие обучающихся, председателей и членов государственной экзаменационной комиссии.

8. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и / или в электронной среде.

8.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебные курсы, разработанные в системе дистанционного обучения Moodle, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

8.3. Учебные курсы должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, разработанных на основе рабочих учебных программ для реализации дистанционного обучения

8.4. Преподаватели актуализируют фонд оценочных средств, осуществляют публикацию информационных сообщений, инструкций для обучающихся, сбор письменных работ обучающихся посредством телекоммуникационных технологий, а также обеспечивают организацию текущей и промежуточной аттестации обучающихся с фиксацией результатов.

8.5. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;

- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

8.6. Техникум организует методическое сопровождение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ, приказом директора назначаются ответственные за консультирование педагогических работников по вопросам использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ. Инструкции для преподавателей и студентов размещаются на сайте техникума в разделе «Дистанционное обучение».

8.7. С целью оперативного решения всех возникающих проблем по реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется работа «горячей линии», телефоны ответственных размещаются на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.8. Администратор системы дистанционного обучения Moodle осуществляет систематический контроль работы системы, обеспечивает ее функционирование в постоянном режиме.

8.9. Учебный процесс при организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ обеспечивается в техникуме следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой; автоматизированным рабочим местом учителя в учебных кабинетах;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

8.10. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер или любое другое мобильное устройство, в т.ч. с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет.