Государственное профессиональное образовательное учреждение»

«Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: | Утверждаю:  Директор техникума  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Лобанов  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 год |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ**

**РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессия** | 15.01.36 Дефектоскопист |

**Квалификация:** Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю – Дефектоскопист по радиационному контролю

**Форма обучения**: Очная

Юрга, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Общие положения** | **3** |
| 1.1 | Общая характеристика образовательной программы | 3 |
| 1.2 | Нормативные основания для разработки ППКРС | 3 |
| **2.** | **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС** | **4** |
| 2.1.1 | Область профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 2.1.2 | Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям | 4 |
| 2.2 | Планируемые результаты освоения образовательной программы | **5** |
| 2.2.1 | Общие компетенции | 5 |
| 2.2.2 | Основные виды профессиональной деятельности | 5 |
| **3.** | **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** | **21** |
| **4.** | **Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик** | **22** |
| 4.1 | Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины | 22 |
| 4.2 | Профессиональный цикл. Профессиональные модули | 22 |
| 4.3 | Рабочие программы учебной и производственной практик | 22 |
| 4.4 | Формирование вариативной части ППКРС | 23 |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения ППКРС** | **24** |
| 5.1 | Контроль и освоение основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 24 |
| 5.2 | Организация государственной итоговой аттестации | 25 |
| **6.** | **Ресурсное обеспечение ППКРС** | **26** |
| 6.1 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 26 |
| 6.2 | Кадровое обеспечение реализации ППКРС | 26 |
| 6.3 | Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 26 |
| **7.** | **Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие выпускников** | 28 |

# . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Общая характеристика образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.36 Дефектоскопист (далее – ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 15.01.36 Дефектоскопист при очной форме получения образования:

* на базе среднего общего образования - 10 месяцев.

Общий объем образовательной программы: 1476 часов.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю – Дефектоскопист по радиационному контролю

## Нормативные основания для разработки ППКРС

## Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1583 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 регистрационный № 44895);
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2015 г. № 976н «Об утверждении профессионального стандарта 40.108 «Специалист по неразрушающему контролю» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40443);
* Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.36 Дефектоскопист (зарегистрирована в государственном реестре ПООП 19/09/2017 под номером: 15.01.36-170919);
* Устав ГПОУ ЮТМиИТ.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

**2.1.1**. **Область профессиональной деятельности выпускников: 40** Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**2.1.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование  профессиональных  модулей | Сочетание квалификаций |
| Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю – Дефектоскопист по радиационному контролю |
| Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта | ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта | Осваивается |
| Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта | ПМ.02 Выполнение  ультразвукового  контроля  контролируемого  объекта | Осваивается \* |
| Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта | ПМ.03 Выполнение  радиационного  контроля  контролируемого  объекта | Осваивается |
| Выполнение магнитного контроля контролируемого объекта | ПМ.04 Выполнение  магнитного  контроля  контролируемого  объекта | Осваивается \* |
| Выполнение капиллярного контроля контролируемого объекта | ПМ.05 Выполнение капиллярного контроля контролируемого объекта | Осваивается \* |

\* Осваивается за счет вариативной части

**2.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.2.1 Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
| ОК. 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК. 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК. 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития |
| Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК. 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности |
| ОК. 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. |
| Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. |
| ОК. 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Умения: описывать значимость своей профессии |
| Знания: сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК. 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. |
| Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК. 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК. 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК. 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК. 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**2.2.2 Профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование  компетенции | Показатели освоения компетенции |
| ***Основной вид деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта*** | |
| ПК 1.1 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля. | Практический опыт:  Подготавливает средства контроля для визуального и измерительного контроля.  Проверяет состояние рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению.  Обрабатывает результаты измерений и фиксирует результаты измерений в документации. |
| Умения:  Получает, интерпретирует и документирует условия соблюдения для выполнения визуального и измерительного контроля.  Оформляет производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями. |
| Знания:  Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля.  Средства визуального и измерительного контроля.  Технология проведения визуального и измерительного контроля. |
| ПК 1.2 Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации. | Практический опыт:  Определяет поверхностные несплошности сварных соединений и литья.  Проводит идентификацию поверхностных несплошностей сварных соединений и литья.  Подбирает технические требования и оформляет чертежи. |
| Умения:  Выявляет поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними  Признаками.  Определяет тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта. |
| Знания:  Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта.  Требования нормативной документации, устанавливающей нормы оценки качества по результатам неразрушающего контроля.  Технология проведения визуального и измерительного контроля. |
| ПК 1.3 Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения | Практический опыт:  Определяет характеристические размеры несплошности сварных соединений и литья.  Проводит идентификацию характеристических размеров и несплошностей сварных соединений и литья.  Подбирает технические средства измерений для определения отклонений формы объекта контроля. |
| Умения:  Применяет средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и контролируемого объекта.  Применяет средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта. |
| Знания:  Средства визуального и измерительного контроля.  Средства измерений линейных и угловых величин.  Средства измерений микрогеометрии и структуры контролируемого объекта. |
| ПК 1.4 Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации. | Практический опыт:  Определяет геометрические размеры сварных соединений и литья.  Подбирает технические средства измерений для определения геометрических размеров объекта контроля.  Определяет соответствие требований чертежей технической документации. |
| Умения:  Применяет средства контроля для определения геометрических размеров контролируемого объекта.  Применяет средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта. |
| Знания:  Средства измерений линейных величин средней точности.  Средства измерений линейных величин микрометрической точности.  Рычажно-механические средства измерений.  Правила составления чертежей согласно ЕСКД. |
| ПК 1.5 Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля. | Практический опыт:  Оформляет документацию на подтверждение соответствия проведенного визуального контроля согласно чертежу.  Регистрирует результаты визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации.  Оформляет результат визуального контроля соответствии с международными правилами. |
| Умения:  Маркирует на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы.  Маркирует на участках контролируемого объекта выявленные отклонения формы. |
| Знания:  Международные и региональные системы стандартизации и аккредитации визуально-измерительного контроля.  Порядок организации и технологии подтверждения соответствия визуального и измерительного контроля |
| ***Основной вид деятельности: Выполнение ультразвукового контроля***  ***контролируемого объекта*** | |
| ПК 2.1 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля | Практический опыт:  Определяет параметры контроля.  Определяет готовность оборудования для ультразвукового контроля.  Диагностирует оборудование на исправность. |
| Умения:  Определяет работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля.  Применяет меры, настроечные образцы ультразвукового контроля для выполнения трудовой функции. |
| Знания:  Физические основы ультразвукового контроля.  Средства ультразвукового контроля. |
| ПК.2.2 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля | Практический опыт:  Определяет факторы негативно влияющее на проведение ультразвукового контроля.  Проверяет соблюдение условий проведения ультразвукового контроля в соответствии с техническими инструкциями.  Обеспечивает соблюдение требований охраны труда на участке проведения ультразвукового контроля. |
| Умения:  Применяет технические условия по ультразвуковому контролю конкретного объекта контроля.  Производит проверку с применением технических средств.  Соблюдает условия проведения ультразвукового контроля в соответствии с требованиями технических условий. |
| Знания:  Правила выполнения измерений с помощью средств ультразвукового контроля.  Условия проведения ультразвукового контроля.  Правила технической эксплуатации электроустановок в части необходимой для осуществления ультразвукового контроля. |
| ПК 2.3 Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора | Практический опыт:  Определяет и настраивает параметры измерительного прибора.  Определяет необходимый уровень амплитуды.  Определяет необходимую длительность развертки. |
| Умения:  Проводит настройку ультразвуковых приборов. |
| Знания:  Средства проведения ультразвукового контроля.  Технология проведения ультразвукового контроля.  Способы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля и скорости развертки дефектоскопа. |
| ПК 2.4 Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диаграмму, DAC-кривую | Практический опыт:  Сравнивает амплитуды эхо-сигнала от отражателя с амплитудой эхо-сигнала от плоскодонного отверстия.  Локализует место появление дефекта.  Определяет размер дефекта с помощью АРД диаграммы. |
| Умения:  Проводит калибровку прибора в зависимости от вида дефекта. |
| Знания:  Способы сканирования объекта контроля при проведении контроля. |
| ПК 2.5 Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию | Практический опыт:  Использует эхо – метод.  Локализует место появления несплошности.  Идентифицирует несплошности по результатам ультразвукового контроля. |
| Умения:  Осуществляет поиск несплошностей в соответствии с их признаками. |
| Знания:  Признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля. |
| ПК 2.6 Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности | Практический опыт:  Пользуется методом отраженного эхо – сигнала.  Определяет измеряемые характеристики выявленной несплошности.  Оценивает качество объекта контроля по результатам ультразвукового контроля. |
| Умения:  Применяет средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленных несплошностей. |
| Знания:  Измеряемые характеристики несплошностей, требования к проведению измерений. |
| ПК 2.7 Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений | Практический опыт:  Регистрирует результаты ультразвукового контроля.  Оформляет результаты контроля материалов.  Оформляет результаты контроля сварных соединений. |
| Умения:  Фиксирует результаты ультразвукового контроля в соответствии с установленными в технической инструкции требованиями. |
| Знания:  Условные записи несплошностей, выявляемых по результатам ультразвукового контроля.  Требования к оформлению результатов контроля.  Требования нормативной и иной документации, содержащей показатели качества объекта контроля по результатам применения ультразвукового метода неразрушающего контроля. |
| ***Основной вид деятельности: Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта*** | |
| ПК 3.1 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для радиационного контроля. | Практический опыт:  Определяет готовность оборудования для радиационного контроля.  Выбирает методы и приборы контроля радиационных параметров согласно поставленной производственной задаче.  Оценивает методику радиационного контроля и результаты проведенного контроля. |
| Умения:  Определяет работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля.  Применяет меры безопасности для выполнения радиационного контроля с учетом особенностей анализируемого объекта.  Выбирает методы, приборы для их применения и разрабатывает методики дефектоскопии конкретных изделий. |
| Знания:  Основы взаимодействия физических полей с веществом.  Физические явления и эффекты, положенные в основу методов дефектоскопии.  Методы подготовки детектора к проведению контроля.  Основные принципы работы детекторов ионизирующего излучения |
| ПК 3.2 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения радиационного контроля. | Практический опыт:  Определяет размеры ограждения радиационно-опасной зоны для проведения радиационного контроля.  Подготавливает помещение (бокс) к проведению радиационного контроля.  Обеспечивает соблюдение требований на участке проведения радиационного контроля. |
| Умения:  Проводит радиационный и индивидуальный дозиметрический контроль.  Производит проверку с применением технических средств.  Соблюдает условия проведения радиационного контроля в соответствии с требованиями. |
| Знания:  Правила радиационной безопасности, проведения радиационно-опасных работ, радиационного и индивидуального дозиметрического контроля.  Правила расчета размеров радиационно-опасных зон при применении конкретного источника ионизирующего излучения.  Правила выполнения измерений с помощью средств радиационного контроля.  Условия проведения радиационного контроля. |
| ПК 3.3 Подготавливать детектор излучения к проведению радиационного контроля. | Практический опыт:  Подготавливает детектор ионизирующего излучения.  Определяет и настраивает параметры измерительного прибора.  Проверяет соблюдение условий проведения радиационного контроля. |
| Умения:  Подготавливает стационарные помещения к проведению радиационного контроля.  Подготавливает оборудование для цифровой или химико-фотографической обработки к проведению контроля.  Проводит настройку приборов. |
| Знания:  Физические параметры дозиметрических приборов, приборов для измерения плотности потока альфа и бета-излучения.  Состав и принцип работы приборов контроля источников ионизирующего излучения.  Средства и технологию проведения контроля. |
| ПК 3.4 Настраивать, добиваться требуемой чувствительности средств контроля. | Практический опыт:  Устанавливает источник излучения, детектор, эталон чувствительности (индикатора качества изображения).  Знакомится с правилами технической эксплуатации в части необходимой для достижения требуемой чувствительности средств контроля. |
| Умения:  Определяет радиационные физические величины для достижения требуемой чувствительности средств контроля.  Устанавливает маркировочные знаки.  Проводит анализ результатов настройки с учетом требуемой чувствительности средств контроля радиационных измерений. |
| Знания:  Устройство, характеристики и области применения различных источников ионизирующих излучений.  Средства радиационного контроля и конкретные приборы для реализации требуемой чувствительности средств контроля.  Физические основы достижения требуемой чувствительности средств радиационного контроля. |
| ПК 3.5 Осуществлять химико-фотографическую обработку экспонированного снимка. | Практический опыт:  Подбирает оборудование для цифровой или химико-фотографической обработки.  Оценивает результаты проведения экспонирования |
| Умения:  Проводит экспонирование, получает изображение контролируемого объекта (рентгеновский снимок, изображение в цифровой форме).  Осуществляет поиск дефектов в соответствии с их признаками. |
| Знания:  Требования к химико-фотографической обработке пленки.  Природу и физические основы взаимодействия ионизирующих излучений с веществом.  Правила проведения измерений. |
| ПК 3.6 Определять пригодность изделия по результатам расшифровки готового снимка. | Практический опыт:  Проводит исследования по заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результатов.  Определяет измеряемые характеристики, применяемые для оценки качества по результатам контроля. |
| Умения:  Применяет средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик.  Определяет пригодность к расшифровке полученного изображения контролируемого объекта.  Фиксирует дефекты и их изображение на радиографической пленке. |
| Знания:  Анализировать результаты готового снимка (рентгеновский снимок, изображение в цифровой форме).  Измеряемые характеристики, требования к проведению измерений.  Различать и определять погрешности средств  измерений. |
| ПК 3.7 Идентифицировать несплошность по ее теневому изображению на снимке. | Практический опыт:  Определяет (распознаёт, расшифровывает) несплошности по результатам радиационного контроля.  Регистрирует результаты контроля по ее теневому изображению на снимке. |
| Умения:  Определяет тип несплошностей по результатам радиационного контроля.  Выявляет признаки несплошности по результатам радиационного контроля.  Фиксирует результаты радиационного контроля в соответствии с установленными требованиями. |
| Знания:  Измеряемые характеристики изображений несплошностей.  Условные записи несплошностей, выявляемых при радиационном контроле.  Требования к регистрации и оформлению результатов контроля. |
| ПК 3.8 Использовать средства измерения для определения характеристических размеров теневых изображений. | Практический опыт:  Получает видимое теневое изображение контролируемого объекта (рентгеновский снимок, изображение в цифровой форме).  Определяет размеры выявленных изображений несплошностей. |
| Умения:  Использует средства измерения для определения размеров выявленных изображений несплошностей.  Выбирает методы дефектоскопии и приборы для их реализации в зависимости от свойств объекта контроля. |
| Знания:  Технология проведения радиационного контроля.  Требования к качеству получаемого при контроле теневого изображения контролируемого объекта. |
| ПК 3.9 Регистрировать и оформлять результаты радиационного контроля материалов и сварных соединений. | Практический опыт:  Определяет параметры контроля материалов и сварных соединений.  Выявляет пригодность к расшифровке полученного изображения контролируемого объекта.  Регистрирует внутренние и выходящие на поверхность дефекты, таких как: газовые поры, шлаковые включения, непровары, несплавления, трещины, подрезы и др. |
| Умения:  Выбирает энергию источников гамма-излучения, анодное напряжение на рентгеновской трубке в зависимости от толщины свариваемого металла, конструкции просвечиваемых изделий и типа применяемой рентгенографической пленки.  Применяет средства регистрации по радиационному контролю материалов и сварных соединений.  Регистрирует результаты радиационного контроля в  зависимости от необходимых точностных характеристик дефектоскопии, определяемых параметров. |
| Знания:  Основные схемы просвечивания стыковых и угловых сварных соединений и регистрация результатов радиационного контроля.  Оценка качества сварного шва по радиограмме.  Технологии традиционной радиографии с радиографической пленкой и цифровой радиографии с запоминающими многоразовыми («фосфорными») пластинами для регистрации и оформления результатов контроля материалов и сварных соединений. |
| ***Основной вид деятельности: Выполнение магнитного контроля контролируемого объекта*** | |
| ПК 4.1 Проверять пригодность к использованию материалов магнитопорошкового контроля. | Практический опыт:  Выбирает методы и приборы к использованию материалов магнитопорошкового контроля согласно поставленной производственной задаче. Подготавливает средства контроля для магнитного контроля.  Определяет готовность оборудования для магнитопорошкового контроля. |
| Умения:  Знакомится методами проверки (определения) и настройки основных параметров магнитного контроля.  Определяет работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля.  Выбирает методы, приборы для их применения и разрабатывает методики дефектоскопии конкретных изделий. |
| Знания:  Средства магнитного контроля.  Технологии проведения магнитного контроля.  Основы взаимодействия физических полей с веществом.  Физические явления и эффекты, положенные в основу методов дефектоскопии.  Остаточная магнитная индукция и индукция насыщения, намагниченность, различные виды магнитной проницаемости. |
| ПК 4.2 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения магнитного контроля. | Практический опыт:  Применяет контрольные образцы для проверки работоспособности и чувствительности средств контроля.  Оценивает методику магнитопорошкового контроля и результаты проведенного контроля.  Обеспечивает соблюдение требований по проведению магнитопорошкового контроля. |
| Умения:  Применяет люксметр, ультрафиолетовый радиометр.  Определяет и настраивает параметры магнитного контроля.  Производит проверку с применением технических средств.  Соблюдает условия проведения магнитопорошкового контроля в соответствии с требованиями. |
| Знания:  Условия проведения магнитопорошкового контроля.  Виды, методы и схемы намагничивания контролируемого объекта.  Условия осмотра при проведении магнитного контроля.  Правила выполнения измерений для выполнения магнитного контроля.  Циркулярное, продольное и комбинированное намагничивание. |
| ПК 4.3 Проводить намагничивание объекта контроля. | Практический опыт:  Подготавливает рабочее место к проведению магнитопорошкового контроля.  Проверяет соблюдение условий проведения магнитопорошкового контроля.  Определяет и настраивает параметры измерительного прибора. |
| Умения:  Выявляет влияние ориентации дефектов. Знакомится со способами повышения чувствительности магнитографического контроля.  Подготавливает оборудование для магнитопорошкового контроля.  Проводит настройку приборов.  Производит намагничивание контролируемого объекта |
| Знания:  Условные уровни чувствительности при проведении магнитного контроля.  Физические параметры приборов магнитопорошкового контроля.  Состав и принцип работы приборов магнитопорошкового контроля.  Средства и технологию проведения контроля. |
| ПК 4.4 Измерять напряженность магнитного поля. | Практический опыт:  Знакомится с правилами технической эксплуатации в части измерения напряженности магнитного поля.  Применяет средства контроля для оценки уровня намагниченности зоны контроля. |
| Умения:  Определяет физические величины для измерения напряженности магнитного поля.  Настраивает дефектоскоп для проверки параметров магнитного контроля.  Проводит анализ результатов настройки. |
| Знания:  Способы применения средств регистрации и индикации параметров магнитного контроля.  Устройство, характеристики и области применения приспособлений и стандартных образцов магнитного контроля.  Физические основы измерения напряженности магнитного поля. |
| ПК 4.5 Осуществлять нанесение магнитного индикатора на поверхность объекта контроля. | Практический опыт:  Подбирает оборудование и материалы для нанесения магнитного индикатора на поверхность объекта контроля.  Наносит магнитный индикатор на контролируемый объект.  Сканирует контролируемый объект с применением преобразователей магнитного поля. |
| Умения:  Проводит технологическую операцию нанесения магнитного индикатора на поверхность объекта контроля.  Оценивает результаты нанесения магнитного индикатора на поверхность объекта контроля.  Определяет измеряемые характеристики для оценки качества контролируемого объекта.  Осуществляет поиск дефектов в соответствии с их признаками. |
| Знания:  Правила проведения измерений, выявлении дефектов по результатам магнитного контроля.  Природу и физические основы взаимодействия магнитного поля с веществом.  Способы установления связи магнитных характеристик ферромагнитных объектов с их физико-химическими и магнитными свойствами.  Правила проведения измерений. |
| ПК 4.6 Определять тип индикации по форме индикаторного рисунка. | Практический опыт:  Проводит исследования по заданной методике с выбором средств измерений и обработкой результатов.  Определяет измеряемые характеристики, применяемые для оценки качества по результатам контроля.  Выявляет индикации в соответствии с их признаками. |
| Умения:  Применяет средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик.  Фиксирует дефекты и их форме индикаторного рисунка.  Определяет пригодность полученного результата. |
| Знания:  Свойства и особенности магнитных порошков как магнитных индикаторов в неразрушающем контроле.  Признаки обнаружения индикации по результатам магнитного контроля. Результаты индикации по форме индикаторного рисунка.  Измеряемые характеристики, требования к проведению измерений.  Различать и определять погрешности средств измерений. |
| ПК 4.7 Использовать средства измерения для определения характеристических размеров выявленных индикаций. | Практический опыт:  Определяет размеры выявленных индикаций с применением средств контроля.  Регистрирует размеры выявленных индикаций. |
| Умения:  Сравнивает магнитные преобразователи с преобразователями в других видах неразрушающего контроля.  Определяет тип выявленной индикации по заданным критериям.  Фиксирует результаты измерения размеров выявленных индикаций в соответствии с установленными требованиями. |
| Знания:  Методы и средства намагничивания объектов контроля. Измеряемые характеристики индикаций.  Условные записи индикаций, выявляемых по результатам магнитного контроля требования к регистрации и оформлению результатов контроля. |
| ПК 4.8 Размагничивать объект контроля. | Практический опыт:  Знакомится с методами размагничивания контролируемого объекта. Производит размагничивание контролируемого объекта.  Контролирует размагниченность объекта контроля. |
| Умения:  Выбирает приборы для их реализации в зависимости от свойств объекта контроля.  Применяет технологию проведения размагничивания контролируемого объекта.  Оценивает степень остаточной намагниченности. |
| Знания:  Методы и средства намагничивания объектов контроля.  Расчет необходимой напряженности магнитного поля для проведения магнитного контроля. Особенности намагничивания в постоянном, переменном и импульсном магнитных полях.  Требования к регистрации и оформлению результатов контроля. |
| ***Основной вид деятельности: Выполнение капиллярного контроля контролируемого объекта*** | |
| ПК 5.1 Проверять пригодность к использованию материалов капиллярного контроля. | Практический опыт:  Определяет и настраивает параметры капиллярного контроля.  Подготавливает средства капиллярного контроля . |
| Умения:  Получает, интерпретирует и документирует условия соблюдения для выполнения капиллярного контроля.  Осматривает условия проведения капиллярного контроля.  Оформляет производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями |
| Знания:  Средства капиллярного контроля.  Технологию проведения капиллярного контроля.  Методы проверки (определения) основных параметров капиллярного контроля. |
| ПК 5.2 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения капиллярного контроля. | Практический опыт:  Подготавливает средства капиллярного контроля.  Проводит идентификацию поверхностных несплошностей сварных соединений и литья.  Применяет контрольные образцы для определения класса чувствительности контроля. |
| Умения:  Определяет тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта.  Проверять условия для выполнения капиллярного контроля. |
| Знания:  Классы чувствительности при проведении капиллярного контроля.  Требования к обработке контролируемого объекта дефектоскопическими материалами и их технологические особенности.  Условия осмотра при проведении капиллярного контроля. |
| ПК 5.3 Осуществлять обработку контролируемого объекта дефектоскопическими материалами. | Практический опыт:  Обрабатывает контролируемый объект дефектоскопическими материалами.  Обрабатывает контролируемый объект пенетратами.  Обрабатывает контролируемый объект проявителями.  Обрабатывает контролируемый объект очистителями. |
| Умения:  Применяет контрольные образцы для определения класса чувствительности контроля.  Распыляет дефектоскопические материалы в зону контроля.  Выявляет индикации в соответствии с их признаками. |
| Знания:  Требования к обработке контролируемого объекта дефектоскопическими материалами и их технологические особенности.  Классы чувствительности при проведении капиллярного контроля.  Признаки обнаружения идентификации по результатам капиллярного контроля. |
| ПК 5.4 Определять тип индикации по форме индикаторного рисунка. | Практический опыт:  Осматривает индикаторные следы.  Определяет измеряемые характеристики выявленных индикаций.  Использует ультрафиолетовый светильник. |
| Умения:  Определяет размеры выявленных индикаций с применением средств контроля.  Определяет тип выявленной индикации по заданным критериям. |
| Знания:  Средства измерений линейных величин средней точности.  Признаки обнаружения идентификации по результатам капиллярного контроля.  Измеряемые характеристики индикации.  Правила проведения измерений. |
| ПК 5.5. Использовать средства измерения для определения характеристических размеров выявленных индикаций. | Практический опыт:  Применяет средства измерений линейных величин средней точности.  Применяет лупы просмотровые.  Применяет ультрафиолетовый светильник.  Применяет комплект контрольные пластины различных классов точности. |
| Умения:  Определяет размеры выявленных индикаций с применением средств контроля.  Применяет люксметр.  Применяет ультрафиолетовый радиометр. |
| Знания:  Методы проверки (определения) основных параметров капиллярного контроля.  Технология визуального контроля.  Измеряемые характеристики индикации.  Правила проведения измерений.  Условные записи индикации, выявляемых по результатам капиллярного контроля. |
| ПК 5.6 Регистрировать и оформлять результаты капиллярного контроля материалов и сварных соединений. | Практический опыт:  Регистрирует результаты капиллярного контроля материалов.  Регистрирует результаты капиллярного контроля сварных соединений. |
| Умения:  Регистрирует результаты капиллярного контроля. |
| Знания:  Требования к регистрации результатов контроля.  Требования к оформлению результатов контроля. |

# ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.36 Дефектоскопист по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

## 3.2. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС профессии 15.01.36 Дефектоскопист как:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* виды учебных занятий;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
* распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

# ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

## 4.1 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Индекс | Наименование |
| 1 | ОП.01 | Технические средства измерения |
| 2 | ОП.02 | Основы материаловедения |
| 3 | ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| 4 | ОП.04 | Физическая культура |
| 5 | ОП.05 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| 7 | ОП.06 | Единая система оценки соответствия |

## 4.2 Профессиональный цикл. Профессиональные модули.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Индекс | Наименование |
| 1 | ПМ.01 | Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта |
| 2 | ПМ.02 | Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта |
| 3 | ПМ.03 | Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта |
| 4 | ПМ.04 | Выполнение магнитного контроля контролируемого объекта |
| 5 | ПМ.05 | Выполнение капиллярного контроля контролируемого объекта |

## 4.3 Рабочие программы учебной и производственной практик

Согласно п. 2.7 ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Программа учебной практики

При реализации ППКРС профессии 15.01.36 Дефектоскопист предусматривается прохождение учебной практики в несколько периодов на базе техникума и на предприятиях (концентрированно).

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта – 1 неделя;

ПМ.03 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта – 1 неделя;

Целями учебной практики являются:

* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин и МДК;
* развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
* усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
* приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Программа производственной практики

Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта – 2 недели;

ПМ.02. Выполнение магнитного контроля контролируемого объекта – 1 неделя;

ПМ.03 Выполнение капиллярного контроля контролируемого объекта – 2 недели.

ПМ.04 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта – 1 неделя;

ПМ.05 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта – 1 неделя.

Цель производственной практики:

* непосредственное участие студента в деятельности организации;
* закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
* приобретение профессиональных умений и навыков;
* приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных, общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров, заключенных техникумом с этими предприятиями и организациями.

Оценка производственной практики проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

**4.4 Формирование часов вариативной части ППКРС**

Вариативная часть образовательной программы (288 часов) направлена на расширение основных видов деятельности.

Учебным планом, помимо освоения видов деятельности соответствующих присваемым квалификациям, предусмотрено освоение таких видов деятельности как: выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта, выполнение магнитного контроля контролируемого объекта, выполнение капиллярного контроля контролируемого объекта.

За счет часов вариативной части введены профессиональные модули: ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта, ПМ.04 Выполнение магнитного контроля контролируемого объекта и ПМ.05 Выполнение капиллярного контроля контролируемого объекта.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

## 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 15.01.36 Дефектоскопист включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебных занятий по курсу дисциплины, МДК, учебной практики преподавателем, мастером производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Знания и умения выпускников оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и МДК проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета и зачета. Учебным планом предусмотрены и другие формы контроля – тестирование.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, зачета и других форм контроля, проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО при очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 15.01.36 Дефектоскопист (текущая и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

## 5.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

# 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

## 6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГПОУ ЮТМиИТ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, вышедшими за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечный фонд ГПОУ ЮТМиИТ содержит также 6 наименований отечественных журналов.

Техникум имеет доступ к Электронной библиотечной системе «ZNANIUM»». Преподаватели и студенты получили возможность через ИНТЕРНЕТ пользоваться дополнительными источниками учебными информации с возможностью скачивания и распечатки.

## 6.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 2.1.1](#P41) настоящей ППКРС, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 2.1.1](#P41) настоящей ППКРС, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, е менее 25 процентов.

## 6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.36 Дефектоскопист (п. 4.3.1. и 4.3.2.).

В ГПОУ ЮТМиИТ для организации учебного процесса имеются:

## Кабинеты

* иностранного языка;
* технических измерений;
* технологии дефектоскопии;
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
* материаловедения.

Лаборатории

* информационных технологий;
* неразрушающего контроля.

Спортивный комплекс

* спортивный зал;
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
* место для стрельбы.

Залы

* библиотека, читальный зал c выходом в сеть Интернет;
* актовый зал.

**7**. **ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ВЫПУСКНИКОВ**

В основу воспитательной деятельности техникума положена Программа воспитательной работы, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

# Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

# становление и развитие мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов;

* + развитие творческой деятельности студентов;
  + развитие студенческого самоуправления;
  + развитие досуговой деятельности студентов;
  + формирование культуры здорового образа жизни и профилактика правонарушений.

Работа по этим направлениям осуществляется через систему плановых мероприятий, реализация которых делает воспитательный процесс непрерывным и представляет собой следующие виды деятельности обучающегося и педагога в процессе педагогического диалога:

## Становление и развитие мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов.

Реализация данного направления осуществляется в рамках учебно- воспитательной работы, которая проводится по планам работы классных руководителей. С целью скорейшей адаптации студентов к условиям обучения в техникуме проводится «Школа первокурсника» для групп нового набора. Помимо этого проводятся благотворительные акции: «Рождество для всех и каждого», «Неделя добра», «Поделимся детством» «Больничная клоунада».

## Развитие творческой деятельности студентов.

Реализация этого направления осуществляется через систему культурно - массовых мероприятий внутри техникума, на городском и областном уровнях.

## Традиционно в техникуме проводятся мероприятия:

* День знаний;
* День Учителя;
* Посвящение в студенты;
* Театрализованное представление «Летучий корабль»;
* Масленица;
* «Мисс ЮТМиИТ»;
* Последний звонок;
* День открытых дверей;
* День Победы;
* Вручение дипломов.

## Развитие студенческого самоуправления.

В техникуме действует орган самоуправления - студенческий Совет.

Направления работы студенческого совета:

* помощь в организации культурно-досуговых мероприятий;
* участие в волонтерском движении;
* пропаганда здорового образа жизни;
* профилактика правонарушений и асоциального поведения среди обучающихся.

Студсовет претворяет в жизнь пожелания и просьбы студентов, а также активно сотрудничает с администрацией техникума.

Студсовет принимает активное участие в работе волонтерского движения молодежи города, в профориентационной работе.

На базе техникума организован волонтерский отряд «Твой выбор» в количестве 35 человек. Формы волонтерской практики: участие в городских субботниках, помощь ветеранам ВОВ, помощь малоимущим и многодетным семьям, участие в благотворительных акциях.

## Развитие досуговой деятельностистудентов.

На базе техникума действуют:

* театральная студия «Образ»;
* вокальная студия «Гамма»;
* хореографический коллектив «Ритм»
* команда КВН «Засада»
* спортивная секция по футболу;
* спортивная секция по волейболу;
* спортивная секция по баскетболу;
* спортивная секция по стрельбе;
* спортивная секция по настольному теннису;
* спортивная секция по легкой атлетике;
* спортивная секция по гиревому спорту;
* спортивная секция по лыжам.

## Формирование культуры здорового образа жизни и профилактика правонарушений.

В последние годы в обществе активизировалось внимание к здоровому образу жизни (ЗОЖ) россиян, это связано с озабоченностью нации здоровьем подрастающего поколения, ростом заболеваемости в процессе профессиональной подготовки, последующим снижением работоспособности.

Именно поэтому одним из основных направлений воспитательной работы техникума является формирование здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Основная цель данного направления работы - формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам, а именно:

* пропаганда здорового образа жизни;
* подъем творческой и социальной активности обучающихся;
* профилактика девиантного поведения обучающихся, становление активной отрицательной позиции к употреблению наркотических средств, алкоголю и табакокурению.

Работа по профилактике ЗОЖ очень кропотливая, требующая системного подхода, поэтому в техникуме она проводится поэтапно:

* организация рационального режима обучения;
* лечебно-профилактическая работа;
* коррекционные мероприятия в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
* определение социальной роли педагога в формировании мотиваций к ЗОЖ у обучающихся.

Для достижения поставленных целей администрацией и педагогами техникума делается все возможное:

1. Функционирование медицинского кабинета (оказание первой помощи и консультативный прием, ведение фельдшером мониторинга здоровья обучающихся);
2. Проведение периодических медицинских осмотров, диспансеризации и прохождение всеми участниками образовательного процесса флюорографии; проведение профилактической вакцинации;
3. Проведение первичной диагностики обучающихся на предмет выявления обучающихся, склонных к употреблению алкогольных напитков, табакокурению, обучающихся с низким уровнем социальной адаптации и самооценки, а также с высоким уровнем тревожности;
4. Индивидуальная работа со студентами и их семьями (информирование родителей (законных представителей) о случаях наркотизации студента, о целесообразности внутрисемейного контроля);
5. Проведение уроков физической культуры с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;
6. Применение здоровьесберегающих технологий преподавателями техникума в процессе обучения;
7. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
8. Альтернативные наркотикам формы досуга молодежи:

* спортивные мероприятия;
* встречи обучающихся со специалистами лечебных учреждений (нарколог, инфекционист, гинеколог, психолог);
* встречи обучающихся с сотрудниками полиции, КДН, ГИБДД, прокуратуры;
* проведение обучающих занятий и тренингов;
* классные часы и родительские собрания;
* проведение тематических мероприятий в техникуме (интерактивные занятия «Вред алкоголя», «Зависимое поведение — результат неуверенности в себе», «Негативные последствия употребления ПАВ» и др.) и активное участие в городских и областных акциях («Родительский урок», «Призывник», «Первокурсник», «Мы за ЗОЖ», «Слет деловой молодежи» и т.д.);
* работа волонтерского отряда техникума «Твой выбор».

## Характеристика социализации обучающихся

В начале учебного года среди обучающихся 1-ого курса проводится анкетирование, составляется социальный паспорт группы и паспорт образовательного учреждения, в котором из общего контингента указывается количество сирот, сирот на полном государственном обеспечении, опекаемых, детей – инвалидов, детей из неполных семей, детей из многодетных семей, детей вынужденных переселенцев, безработных, погибших шахтеров и выявляется «группа риска».

Социализация личности и связанная с этим воспитательная работа проходит через реализацию программ:

1. «Адаптация обучающихся 1 курса»:
   * создание атмосферы доверия и принятия друг друга путем применения ролевых игр;
   * раскрытие и развитие личностных ресурсов каждого подростка (эмоциональная сфера, личностные особенности, творческие способности);
   * развитие жизненно необходимых навыков (навыков общения, выхода из конфликтной ситуации).
2. «Программа коррекционной работы с обучающимися «группы риска»:
   * изучение проблемных обучающихся;
   * организация педагогической помощи обучающимся в учебной

деятельности;

* + организация свободного времени проблемных обучающихся (участие в культурно-массовых мероприятиях, посещение спортивных секций);
  + изучение положения проблемных обучающихся в семье;
  + проведение бесед, консультаций с привлечением сотрудников полиции МВД России «Юргинский».

1. «Духовное развитие личности»:
   * проведение анкетирования по выявлению приоритетов семейных ценностей и традиций;
   * лекции, беседы о понятии духовности, о критериях духовного развития (проводятся представителями Православной Церкви Мариинской Епархии).

«Патриотическое воспитание»:

участие в областных конференциях, семинарах и совещаниях, проводимых в рамках программы;

* + беседы, лекции, праздники на военно-патриотические темы;
  + организация спортивных мероприятий посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы;
  + встречи с ветеранами, участие в городских акциях.

С целью профилактики асоциального поведения среди молодёжи и

поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в техникуме организовываются специальные профилактические мероприятия: антинаркотические и мероприятия посвященные профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействию идеологии терроризма, гармонизации в сфере межнациональных отношений, беседы о вреде курения, алкоголя.

Для организации работы по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся, в техникуме создан Совет по профилактике правонарушений.

Совет призван предотвращать негативные явления в студенческой среде, формировать навыки культурного поведения и общения, создавать обстановку нетерпимости к нарушениям дисциплины, пьянству, наркомании и другим негативным проявлениям.

Организовано сотрудничество с отделом МВД России «Юргинский», инспекцией по делам несовершеннолетних, Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков по КО, в рамках которого проводятся встречи обучающихся с сотрудниками, лекции и беседы по повышению правовой культуры, разъяснению уголовной ответственности за правонарушения и беседы по предупреждению массовых хулиганских проявлений со стороны неформальных молодежных объединений экстремистской направленности во время массовых молодежных мероприятий. Совет профилактики ведет учет и анализ правонарушений студентов, проводит работу выявления трудных подростков, составлению списка студентов, относящихся к группе риска. К ним относятся - лица, нарушающие правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитии и совершающие прогулы, лица, употребляющие спиртные напитки, наркотические вещества, осужденные за совершение правонарушения и наказанные за мелкое хулиганство.