Государственное профессиональное образовательное учреждение»

«Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: | Утверждаю:Директор техникума\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Лобанов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 год |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**(базовый уровень подготовки)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессия** | 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ |

**Квалификация:** Штукатур - Маляр строительный

Штукатур - Облицовщик-плиточник

Штукатур - Монтажник каркасно – обшивных конструкций

**Форма обучения**: Очная

Юрга, 2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Характеристика подготовки по профессии** | **3** |
| 1.1 | Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) | 3 |
| 1.2 | Нормативные документы для разработки ППКРС | 3 |
| 1.3 | Общая характеристика ППКРС | 4 |
| 1.3.1 | Нормативный срок получения СПО по профессии | 4 |
| 1.3.2 | Требования к поступающим | 4 |
| **2.** | **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС** | **5** |
| 2.1 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.1.1 | Область профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.1.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.2 | Требования к результатам освоения ППКРС | 5 |
| 2.2.1 | Общие компетенции | 5 |
| 2.2.2 | Основные виды профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2.3 | Профессиональные компетенции | 6 |
| **3.** | **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** | **8** |
| **4.** | **Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик** | **9** |
| 4.1 | Общеобразовательный цикл. | 9 |
| 4.2 | Профессиональная подготовка. Общепрофессиональный цикл. | 9 |
| 4.3 | Профессиональный цикл. Профессиональные модули | 9 |
| 4.4 | Рабочие программы учебной и производственной практик | 10 |
| 4.5 | Формирование вариативной части ППКРС |  |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения ППКРС** | **12** |
| 5.1 | Контроль и освоение основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 12 |
| 5.2 | Организация государственной итоговой аттестации | 13 |
| **6.** | **Ресурсное обеспечение ППКРС** | **14** |
| 6.1 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 14 |
| 6.2 | Кадровое обеспечение реализации ППКРС | 14 |
| 6.3 | Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 14 |
| **7** | **Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие выпускников** | 16 |

#

# . ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

## Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»(далее ГПОУ «ЮТМиИТ») с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОССПО) по профессии08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## Нормативные документы для разработки ППКРС

## Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 1580 от 15 декабря 2014 года "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464" (зарегистрирован министерством юстиции РФ то 15 января 2015 года № 35545);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 года, зарегистр. министерством юстиции (рег. № 29643 от 20 августа 2013 года);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессиональ
* ного образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355";
* нормативно-методические документы Минобрнауки России;
* Устав ГПОУ «ЮТМиИТ»

## Общая характеристика ППКРС

* + 1. Нормативный срок получения СПО по профессии

Нормативный срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения:

* на базе основного общего образования –2 года 10 месяцев.
	+ 1. Требования к поступающим

 Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца: аттестат основного общего образования.

# 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

## 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

**2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
* материалы для отделочных строительных работ;
* технологии отделочных строительных работ;
* ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
* леса и подмости.

##

## 2.2. Требования к результатам освоения ППКРС

2.2.1. Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

## 2. 2. 2. Основные виды профессиональной деятельности

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

**ВПД.01** Выполнение штукатурных работ

**ВПД.02** Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

**ВПД. 03** Выполнение малярных работ

**ВПД.04** Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

**ВПД.05** Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

**ВПД.06** Выполнение мозаичных работ

## 2. 2. 3. Профессиональные компетенции

| Код | Наименование |
| --- | --- |
| **ВПД. 01** | **Выполнение штукатурных работ** |
| ПК 1.1 |  Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ |
| ПК1.2 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности |
| ПК 1.3 | Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей |
| ПК 1.4 |  Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей |
| **ВПД. 02** | **Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций** |
| ПК 2.1 |  Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций. |
| ПК 2.2 | Устраивать ограждающие конструкции, перегородки. |
| ПК 2.3 | Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит. |
| ПК 2.4  | Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций. |
| **ВПД. 03**  | **Выполнение малярных работ** |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. |
| ПК 3.2  | Окрашивать поверхности различными малярными составами. |
| ПК 3.3 | Оклеивать поверхности различными материалами. |
| ПК 3.4  | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. |
| **ВПД.04** | **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами** |
| ПК 4.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ. |
| ПК 4.2 | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей. |
| ПК 4.3 | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами. |
| **ВПД.05** | **Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами** |
| ПК 5.1 | Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами. |
| ПК 5.2 | Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности. |
| ПК 5.3 | Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами. |
| **ВПД.06** | **Выполнение мозаичных работ** |
| ПК 6.1 | Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов |
| ПК 6.2 | Устраивать мозаичные полы |
| ПК 6.3 | Выполнять ремонт мозаичных полов |

#

# 3.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы.

## 3.2. Учебный план

## Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ как:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* виды учебных занятий;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
* распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

# ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

## 4.1. Общеобразовательный цикл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Индекс | Наименование |
| **Базовые дисциплины** |
| 1 | ОДБ.01 | Русский язык |
| 2 | ОДБ.02 | Литература |
| 3 | ОДБ.03 | Иностранный язык |
| 4 | ОДБ.04 | История |
| 5 | ОДБ.05 | Обществознание (включая экономику и право) |
| 6 | ОДБ.06 | Химия |
| 7 | ОДБ.07 | Биология |
| 8 | ОДБ.08 | ОБЖ |
| 9 | ОДБ.09 | Физическая культура |
| **Профильные дисциплины** |
| 10 | ОДП.01 | Математика |
| 11 | ОДП.02 | Информатика и ИКТ |
| 12 | ОДП.03 | Физика |

##

## 4.2. Профессиональная подготовка. Общепрофессиональный цикл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Индекс | Наименование |
| 1 | ОП.01 | Основы материаловедения |
| 2 | ОП.02 | Основы электротехники |
| 3 | ОП.03 | Основы строительного черчения |
| 4 | ОП.04 | Основы технологии отделочных строительных работ |
| 5 | ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности |
| 6 | ОП.06 | Основы дизайна |

## 4.3. Профессиональный цикл. Профессиональные модули.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Индекс | Наименование |
| 1 | ПМ.01 | Выполнение штукатурных работ |
| 2 | ПМ.02 | Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций |
| 3 | ПМ.03 | Выполнение малярных работ |
| 4 | ПМ.04 | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами |
| 5 | ПМ.05 | Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами |
| 6 | ПМ.06 | Выполнение мозаичных работ |

##

## 4.4.Рабочие программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12 ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ.01 | Выполнение штукатурных работ – 2 нед. |
| ПМ.02 | Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций – 1 нед. |
| ПМ.03 | Выполнение малярных работ – 1 нед. |
| ПМ.04 | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами – 2 нед. |

Целями учебной практики являются:

* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
* развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
* усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
* приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

* закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
* выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров, заключенных техникумом с этими предприятиями и организациями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ.01 | Выполнение штукатурных работ – 8 нед. |
| ПМ.02 | Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций – 8 нед |
| ПМ.03 | Выполнение малярных работ – 9 нед |
| ПМ.05 | Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами - - 1 нед |
| ПМ.06 | Выполнение мозаичных работ – 1 нед  |

Цель производственной практики:

* непосредственное участие студента в деятельности организации;
* закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
* приобретение профессиональных умений и навыков;
* приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
* сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров, заключенных техникумом с этими предприятиями и организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

**4.5 Формирование вариативной части ППКРС**

Объём часов вариативной части ОПОП СПО (216 часов) распределяется:

- на введение учебной дисциплины ОП.06 Основы дизайна - в объёме 54 часа;

- на увеличение объема часов ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ - на 21 час;

- на увеличение профессиональных модулей - в объёме 141 час.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

## Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (п.8.1.) оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебных занятий по курсу дисциплины, МДК, учебной практики преподавателем, мастером производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Знания и умения выпускников оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освое-

ние обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) образовательное учреждениесоздает и утверждает фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения,знания и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

##  Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ, а также сроки их выполнения разрабатывают и утверждают цикловые комиссии.

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Во время самостоятельной работы каждый обучающийся имеет свободный доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГПОУ «ЮТМиИТ» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд техникума содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют разряд, на 1-2 выше разряда рабочего по профессии.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

## Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Согласно требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в техникуме,для организации учебного процесса, имеются:

## 6.3.1. Кабинеты

* основы строительного черчения;
* основы материаловедения;
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
* основы технологии отделочных работ.

6.3.2. Лаборатории

* информационных технологий;
* материаловедения.

**6.3.3 Мастерские**

* для подготовки маляра;
* для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций;
* для подготовки облицовщика-плиточника;
* для подготовкиоблицовщика-мозаичника;
* для подготовки облицовщика синтетическими материалами;
* для подготовки штукатура

**6.3.4 Полигоны:**

* участок краскозаготовки

## 6.3.5 Спортивный комплекс

* спортивный зал;
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
* стрелковый тир (электронный);

6.3.6 Залы

* библиотека, читальный зал cвыходом в сеть Интернет;
* актовый зал.

 Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**7**. **ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ВЫПУСКНИКОВ**

В основу воспитательной деятельности техникума положена Программа воспитательной работы, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

# Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

# становление и развитие мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов;

* + развитие творческой деятельности студентов;
	+ развитие студенческого самоуправления;
	+ развитие досуговой деятельности студентов;
	+ формирование культуры здорового образа жизни и профилактика правонарушений.

Работа по этим направлениям осуществляется через систему плановых мероприятий, реализация которых делает воспитательный процесс непрерывным и представляет собой следующие виды деятельности обучающегося и педагога в процессе педагогического диалога:

## Становление и развитие мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов.

Реализация данного направления осуществляется в рамках учебно- воспитательной работы, которая проводится по планам работы классных руководителей. С целью скорейшей адаптации студентов к условиям обучения в техникуме проводится «Школа первокурсника» для групп нового набора. Помимо этого проводятся благотворительные акции: «Рождество для всех и каждого», «Неделя добра», «Поделимся детством» «Больничная клоунада».

## Развитие творческой деятельности студентов.

Реализация этого направления осуществляется через систему культурно - массовых мероприятий внутри техникума, на городском и областном уровнях.

## Традиционно в техникуме проводятся мероприятия:

* День знаний;
* День Учителя;
* Посвящение в студенты;
* Театрализованное представление «Летучий корабль»;
* Масленица;
* «Мисс ЮТМиИТ»;
* Последний звонок;
* День открытых дверей;
* День Победы;
* Вручение дипломов.

## Развитие студенческого самоуправления.

В техникуме действует орган самоуправления - студенческий Совет.

Направления работы студенческого совета:

* помощь в организации культурно-досуговых мероприятий;
* участие в волонтерском движении;
* пропаганда здорового образа жизни;
* профилактика правонарушений и асоциального поведения среди обучающихся.

Студсовет претворяет в жизнь пожелания и просьбы студентов, а также активно сотрудничает с администрацией техникума.

Студсовет принимает активное участие в работе волонтерского движения молодежи города, в профориентационной работе.

На базе техникума организован волонтерский отряд «Твой выбор» в количестве 35 человек. Формы волонтерской практики: участие в городских субботниках, помощь ветеранам ВОВ, помощь малоимущим и многодетным семьям, участие в благотворительных акциях.

## Развитие досуговой деятельностистудентов.

На базе техникума действуют:

* театральная студия «Образ»;
* вокальная студия «Гамма»;
* хореографический коллектив «Ритм»
* команда КВН «Засада»
* спортивная секция по футболу;
* спортивная секция по волейболу;
* спортивная секция по баскетболу;
* спортивная секция по стрельбе;
* спортивная секция по настольному теннису;
* спортивная секция по легкой атлетике;
* спортивная секция по гиревому спорту;
* спортивная секция по лыжам.

## Формирование культуры здорового образа жизни и профилактика правонарушений.

В последние годы в обществе активизировалось внимание к здоровому образу жизни (ЗОЖ) россиян, это связано с озабоченностью нации здоровьем подрастающего поколения, ростом заболеваемости в процессе профессиональной подготовки, последующим снижением работоспособности.

Именно поэтому одним из основных направлений воспитательной работы техникума является формирование здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Основная цель данного направления работы - формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам, а именно:

* пропаганда здорового образа жизни;
* подъем творческой и социальной активности обучающихся;
* профилактика девиантного поведения обучающихся, становление активной отрицательной позиции к употреблению наркотических средств, алкоголю и табакокурению.

Работа по профилактике ЗОЖ очень кропотливая, требующая системного подхода, поэтому в техникуме она проводится поэтапно:

* организация рационального режима обучения;
* лечебно-профилактическая работа;
* коррекционные мероприятия в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
* определение социальной роли педагога в формировании мотиваций к ЗОЖ у обучающихся.

Для достижения поставленных целей администрацией и педагогами техникума делается все возможное:

1. Функционирование медицинского кабинета (оказание первой помощи и консультативный прием, ведение фельдшером мониторинга здоровья обучающихся);
2. Проведение периодических медицинских осмотров, диспансеризации и прохождение всеми участниками образовательного процесса флюорографии; проведение профилактической вакцинации;
3. Проведение первичной диагностики обучающихся на предмет выявления обучающихся, склонных к употреблению алкогольных напитков, табакокурению, обучающихся с низким уровнем социальной адаптации и самооценки, а также с высоким уровнем тревожности;
4. Индивидуальная работа со студентами и их семьями (информирование родителей (законных представителей) о случаях наркотизации студента, о целесообразности внутрисемейного контроля);
5. Проведение уроков физической культуры с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;
6. Применение здоровьесберегающих технологий преподавателями техникума в процессе обучения;
7. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
8. Альтернативные наркотикам формы досуга молодежи:
* спортивные мероприятия;
* встречи обучающихся со специалистами лечебных учреждений (нарколог, инфекционист, гинеколог, психолог);
* встречи обучающихся с сотрудниками полиции, КДН, ГИБДД, прокуратуры;
* проведение обучающих занятий и тренингов;
* классные часы и родительские собрания;
* проведение тематических мероприятий в техникуме (интерактивные занятия «Вред алкоголя», «Зависимое поведение — результат неуверенности в себе», «Негативные последствия употребления ПАВ» и др.) и активное участие в городских и областных акциях («Родительский урок», «Призывник», «Первокурсник», «Мы за ЗОЖ», «Слет деловой молодежи» и т.д.);
* работа волонтерского отряда техникума «Твой выбор».

## Характеристика социализации обучающихся

В начале учебного года среди обучающихся 1-ого курса проводится анкетирование, составляется социальный паспорт группы и паспорт образовательного учреждения, в котором из общего контингента указывается количество сирот, сирот на полном государственном обеспечении, опекаемых, детей – инвалидов, детей из неполных семей, детей из многодетных семей, детей вынужденных переселенцев, безработных, погибших шахтеров и выявляется «группа риска».

Социализация личности и связанная с этим воспитательная работа проходит через реализацию программ:

1. «Адаптация обучающихся 1 курса»:
	* создание атмосферы доверия и принятия друг друга путем применения ролевых игр;
	* раскрытие и развитие личностных ресурсов каждого подростка (эмоциональная сфера, личностные особенности, творческие способности);
	* развитие жизненно необходимых навыков (навыков общения, выхода из конфликтной ситуации).
2. «Программа коррекционной работы с обучающимися «группы риска»:
	* изучение проблемных обучающихся;
	* организация педагогической помощи обучающимся в учебной

деятельности;

* + организация свободного времени проблемных обучающихся (участие в культурно-массовых мероприятиях, посещение спортивных секций);
	+ изучение положения проблемных обучающихся в семье;
	+ проведение бесед, консультаций с привлечением сотрудников полиции МВД России «Юргинский».
1. «Духовное развитие личности»:
	* проведение анкетирования по выявлению приоритетов семейных ценностей и традиций;
	* лекции, беседы о понятии духовности, о критериях духовного развития (проводятся представителями Православной Церкви Мариинской Епархии).

«Патриотическое воспитание»:

участие в областных конференциях, семинарах и совещаниях, проводимых в рамках программы;

* + беседы, лекции, праздники на военно-патриотические темы;
	+ организация спортивных мероприятий посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы;
	+ встречи с ветеранами, участие в городских акциях.

С целью профилактики асоциального поведения среди молодёжи и

поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в техникуме организовываются специальные профилактические мероприятия: антинаркотические и мероприятия посвященные профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействию идеологии терроризма, гармонизации в сфере межнациональных отношений, беседы о вреде курения, алкоголя.

Для организации работы по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся, в техникуме создан Совет по профилактике правонарушений.

Совет призван предотвращать негативные явления в студенческой среде, формировать навыки культурного поведения и общения, создавать обстановку нетерпимости к нарушениям дисциплины, пьянству, наркомании и другим негативным проявлениям.

Организовано сотрудничество с отделом МВД России «Юргинский», инспекцией по делам несовершеннолетних, Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков по КО, в рамках которого проводятся встречи обучающихся с сотрудниками, лекции и беседы по повышению правовой культуры, разъяснению уголовной ответственности за правонарушения и беседы по предупреждению массовых хулиганских проявлений со стороны неформальных молодежных объединений экстремистской направленности во время массовых молодежных мероприятий. Совет профилактики ведет учет и анализ правонарушений студентов, проводит работу выявления трудных подростков, составлению списка студентов, относящихся к группе риска. К ним относятся - лица, нарушающие правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитии и совершающие прогулы, лица, употребляющие спиртные напитки, наркотические вещества, осужденные за совершение правонарушения и наказанные за мелкое хулиганство.