

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Характеристика подготовки по специальности** | **3** |
| 1.1 | Программа подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) | 3 |
| 1.2 | Нормативные документы для разработки ППКРС  | 3 |
| 1.3 |  Общая характеристика ППКРС | 4 |
| **2.** | **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС** | **4** |
| 2.1 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 2.1.1 | Область профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 2.1.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 2.2 | Требования к результатам освоения ППКРС  | 6 |
| 2.2.1 | Общие компетенции  | 6 |
| 2.2.2 | Профессиональные компетенции | 9 |
| **3.** | **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** | **42** |
| **4.** | **Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик** | **43** |
| 4.1 | Общеобразовательная подготовка | 43 |
| 4.2 | Учебные дисциплины предлагаемые ОО | 43 |
| 4.4 | Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины | 43 |
| 4.5 | Профессиональный цикл. Профессиональные модули | 44 |
| 4.6 | Рабочие программы учебной и производственной практик | 44 |
| 4.7 | Формирование часов вариативной части ППКРС | 44 |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**  | **46** |
| 5.1 | Контроль и освоение основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 46 |
| 5.2 | Организация государственной итоговой аттестации | 46 |
| **6.** | **Ресурсное обеспечение ППКРС**  | **48** |
| 6.1 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 48 |
| 6.2 | Кадровое обеспечение реализации ППКРС | 48 |
| 6.3 | Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 49 |
| **7.** | **Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие выпускников** | 50 |

# . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Общая характеристика образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ при очной форме получения образования:

* на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

 Общий объем образовательной программы: 4428 часов.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Штукатур - Маляр строительный Штукатур - Монтажник каркасно - обшивных конструкций.

## Нормативные основания для разработки ППКРС

## Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркаснообшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N 36573).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).

* Устав ГПОУ ЮТМиИТ.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

**2.1**. **Область профессиональной деятельности выпускников:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

**2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций |
| Штукатур - Маляр строительный Штукатур - Монтажник каркасно - обшивных конструкций. |
| Выполнение штукатурных и декоративных работ | ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ | Осваивается |
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | Осваивается |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | Осваивается  |
| Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | Осваивается\* |
| Выполнение мозаичных и декоративных работ | ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ | Не осваивается\* |

\* Осваивается за счет вариативной части

**2.2 Требования к результатам освоения ППКРС**

**2.2.1 Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения**  |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии  |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

**2.2.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды** **деятельности** | **Код и наименование****компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение штукатурных и декоративных работ | ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды  | **Практический опыт:** Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| **Умения:** Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| **Знания:** Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ |
|  | ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды | **Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ.Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку.Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей.Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой |
| **Знания:** Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов |
|  | ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| **Знания:** Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
|  | ПК 1.4.  Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда | **Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| **Знания:** Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  | **Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.Применять средства индивидуальной защиты |
| **Знания:** Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.Правила применения средств индивидуальной защиты |
|  | ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола |
| **Знания:** Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола |
| ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.Установка строительных лесов и подмостей.Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.Применять средства индивидуальной защиты.Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей |
| **Знания:** Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.Правила применения средств индивидуальной защиты.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей |
| Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | **Практический опыт:** Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами |
| **Умения:** Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами |
| **Знания:** Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций |
|  | ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ.Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.Проверка работоспособности и исправности инструмента.Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) |
| **Умения:** Пользоваться установленной технической документацией.Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК.Проверять работоспособность и исправность инструментов.Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК.Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) |
| **Знания:** Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря |
|  | ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей |
| **Умения:** Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ |
| **Знания:** Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря |
|  | ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | **Практический опыт:** Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит.Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу |
| **Умения:** Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.Пользоваться установленной технической документацией.Складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит |
| **Знания:** Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря |
|  | ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |  **Практический опыт:** Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок |
| **Умения:** Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов |
| **Знания:** Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря |
|  | ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций.Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов |
| **Умения:** Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов |
| **Знания:** Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения.Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов |
|  | ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК |
| **Умения:** Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием |
| **Знания:** Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря |
| Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | **Практический опыт:** Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски.Протравливание и обработка поверхностей.Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями |
| **Умения:** Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.Пользоваться установленной технической документацией.Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды..Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком |
| **Знания:** Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.Приемы очистки поверхностей.Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком.Способы протравливания и обработки поверхностей |
|  | ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | **Практический опыт:** Приготовление нейтрализующего раствора.Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех |
| **Умения:** Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструментПрименять средства индивидуальной защиты.Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды |
| **Знания:** Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов.Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.Способы и правила приготовления окрасочных составов.Способы и правила подбора колераПравила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ.Правила применения средств индивидуальной защиты |
|  | ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом.Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.Техническое обслуживание краскопульта.Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей |
| **Умения:** Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом.Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей.Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом |
| **Знания:** Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;способы и правила выполнения шлифовальных работ.Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.Требования безопасных условий труда |
|  | ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда. | **Практический опыт:** Окрашивание поверхностей различными малярными составами.Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания.Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.Окрашивание рам |
| **Умения:** Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.Вытягивать филенки без подтушевывания.Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.Окрашивать рамы.Пользоваться установленной технической документацией.Соблюдать безопасные условия труда |
| **Знания:**  Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.Способы вытягивания филенок без подтушевывания.Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.Требования безопасных условий труда |
|  | ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.Отделка стен и потолковвысококачественными обоями | **Практический опыт:** Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.Отделка стен и потолковвысококачественными обоями |
| **Умения***:* Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.Удалять пятна на оклеенных поверхностях.Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев.Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда |
| **Знания:**Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.Технологическое задание и требования охраны труда |
|  | ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда. | **Практический опыт:** Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и каменьОтделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона.Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей.Отделка поверхностей аэрографией.Выполнение декоративного лакирования.Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.Орнаментальная роспись в несколько тонов |
| **Умения:** Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.Выполнять копирование и вырезание трафаретов.Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.Производить отделку поверхности по трафарету.Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.Выполнять декоративное лакирование поверхностей.Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.Пользоваться установленной технической документацией.Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами |
| **Знания:** Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.Способы подбора окрасочных составов.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.Способы подбора и составления трафаретов.Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашиванияспособы и правила аэрографической отделки.Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.Сиды росписей и шрифтовСпособы и приемы росписи поверхностей.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами |
|  | ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда | **Практический опыт:** Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок |
| **Умения:** Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей.Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.Пользоваться установленной технической документацией |
| **Знания:** Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок.Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ |
| Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовлениерастворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности | **Практический опыт:** Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| **Умения:** Правильно организовывать рабочее место;просчитывать объемы работ в соответствии с заданием;выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ;выбирать и определять пригодность применяемых материалов;соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;сортировать, подготавливать плитки к облицовке;приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации;контролировать качество подготовки и обработки поверхности;соблюдать безопасные условия труда;выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса |
| **Знания:** Методы организации труда на рабочем месте;нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;основы экономики труда;правила техники безопасности;санитарно-гигиенические нормы;виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования;виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки;требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;правила техники безопасности;правила пожарной безопасности;правила электробезопасности;правила охраны труда при работе на высоте |
|  | ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений |
| **Умения:** Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание;производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток;производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей.Готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;производить резку и сверление плитки под нужный размер;наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке;производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ;осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку;заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности |
| **Знания:** Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений;технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;правила техники безопасности;правила электробезопасности;правила противопожарной безопасности |
|  | ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  | **Практический опыт:** Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений |
| **Умения:** Готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой;работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ;производить резку и сверление плитки под нужный размер;наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее;заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку |
| **Знания:** Виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений;технологию производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;правила техники безопасности;правила электробезопасности;правила противопожарной безопасности |
|  | ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений |
| **Умения:** Формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой;работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ;производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение;наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее;заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку |
| **Знания:** Технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом;нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой;нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;правила техники безопасности;правила электробезопасности;правила противопожарной безопасности |
|  | ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой |
| **Умения:** Производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;удалять нарушенные швы и производить затирку швов |
| **Знания:** Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;технология производства работ по ремонту и замене;облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними;требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;правила техники безопасностиправила противопожарной безопасности;правила электробезопасности |
|  | ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки | **Практический опыт:** Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки |
| **Умения:** Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей;производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал;производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки;готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности |
| **Знания:** Виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;правила техники безопасности;правила электробезопасности;правила противопожарной безопасности |
| Выполнение мозаичных и декоративных работ | ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | **Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ под устройство мозаичных и декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами;в проведении подготовительных работ различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий  |
| **Умения:** организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ под устройство мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией;выполнять подготовительные работы: подготовка поверхностей под устройство мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей; производить огрунтовку, разметку, установку маячков и специальных лекал; выполнять устройство стяжки, подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывать объем работ;применять средства индивидуальной защиты; создавать безопасные условия труда |
| **Знания:** требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ;технологическую последовательность выполнения подготовки различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;свойства материалов для мозаичных работ;устройство оборудования для приготовления и подачи раствора к месту укладки;правила применения средств индивидуальной защиты; правила техники безопасности |
|  | ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды | **Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления растворов и мозаичных составов в соответствии с инструкциями и регламентами;подбор материалов; приготовление составов для декоративных и мозаичных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| **Умения:** организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления растворов и мозаичных составов в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией;подбирать материалы и подготавливать их к работе;приготавливать раствор, мозаичную массу вручную;приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ с использованием средств малой механизации по заданной рецептуре |
| **Знания:** требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления различных мозаичных составов;технологическую последовательность приготовления мозаичных составов; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; свойства материалов для мозаичных работ; способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;способы приготовления цементных растворов, составов для мозаичных и декоративных работ; способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации |
|  | ПК 5.3. Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда | **Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных и декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами;укладке мозаичных и декоративных покрытий;в осуществлении ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; обработке мозаичных поверхностей: натирка, шлифование и полировка мозаичных полов |
| **Умения:** организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией;производить устройство мозаичных полов;укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам; осуществлять уход за мозаичными покрытиями в период твердения; шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором; натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом; создавать безопасные условия труда |
| **Знания:** требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных и декоративных покрытий;виды мозаичных полов;свойства материалов для мозаичных работ;технологическую последовательность устройства мозаичных покрытий;способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями; устройство затирочных машин; разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей; последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия пола; правила техники безопасности |
|  | ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда | **Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для укладки мозаичных архитектурных деталей в соответствии с инструкциями и регламентами;укладке мозаичных архитектурных деталей |
| **Умения:** организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по укладке мозаичных архитектурных деталей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией;производить устройство мозаичных покрытий и плоских деталей архитектурного оформления; собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;укладывать криволинейные мозаичные архитектурные детали; шпатлевать поверхности цементным раствором; выполнять отделку мозаичных покрытий;создавать безопасные условия труда |
| **Знания:** требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства мозаичных архитектурных деталей;технологическую последовательность укладки архитектурных деталей;виды деталей архитектурного оформления, способы укладки и отделки |
|  | ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда | **Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения художественно-декоративных мозаичных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;в проведении подготовительных работ, подбор материалов и подготовка их к работе;выполнении художественно –декоративных мозаичных покрытий из различных материалов |
| **Умения:** организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по устройству художественно-декоративных мозаичных покрытий;пользоваться установленной технической документацией; выполнять разметку под мозаичный эскиз; производить резку и сортировку плитки под нужный размер согласно эскизам и рисункам; производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками; выполнять корректировку в местах отклонений; обозначать реперные (фрагменты) и маяки; читать и составлять карту раскладки плитки; готовить клеящие и затирочные растворы для производства мозаичных работ; наносить клеящий раствор и производить укладку мозаики на подготовленную поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картойраскладки мозаичной плитки; набирать художественно-декоративных мозаичных панно;заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку мозаичного покрытия;создавать безопасные условия труда |
| **Знания:** требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий;технологическую последовательность выполнения устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий (панно); виды декоративных и художественных мозаичных покрытий; виды основных материалов применяемых при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; правила построения рисунка; правила приготовления клеящих и затирочных растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; способы набора художественно-декоративных мозаичных панно; технологическую последовательность выкладывания мозаичного рисунка;способы выполнения художественно-декоративных мозаичных покрытий по рисункам или эскизам; правила техники безопасности |
|  | ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда | **Практический опыт:** в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонта мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами;производстве ремонтных работ по восстановлению мозаичных и художественно-декоративных покрытий |
| **Умения:** организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонта мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией;производить осмотр мозаичных покрытий для определения поврежденных участков, подлежащих ремонту; анализировать причины образования повреждений; подбирать и использовать инструмент и приспособления для выполнения ремонтных работ; снимать разрушенные участки мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; готовить мозаичный состав; клеящий раствор для работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями),предназначенными для выполнения мозаичных работ; производить устройство мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; создавать безопасные условия труда |
| **Знания:** требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонтных работ по восстановлению мозаичных и художественно-декоративных покрытий;технологическую последовательность выполнения ремонтных работ; виды дефектов мозаичных покрытий; способы предупреждения, причины появления и способы устранения дефектов мозаичных покрытий; правила ремонта мозаичных покрытий; технологию производства работ по ремонту и замене мозаичных покрытий в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;состав и правила приготовления мозаичных смесей и клеящих растворов для производства мозаичных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий; правила техники безопасности; правила противопожарной безопасности; правила электробезопасности при выполнении ремонтных работ |

# ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 3.1. Календарный учебный график

 В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

## 3.2. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ как:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* виды учебных занятий;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
* распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

# ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

## Общеобразовательная подготовка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Индекс** | **Наименование** |
| 1 | ОДБ.01 | Русский язык |
| 2 | ОДБ.02 | Литература |
| 3 | ОДБ.03 | Иностранный язык |
| 4 | ОДБ.04 | История |
| 5 | ОДБ.05 | Обществознание |
| 6 | ОДБ.06 | Химия |
| 7 | ОДБ.07 | Биология |
| 8 | ОДБ.08 | ОБЖ |
| 9 | ОДБ.09 | Физическая культура |
| 10 | ОДБ.10 | Астрономия |
| 11 | ОДП.01 | Математика |
| 12 | ОДП.02 | Информатика |
| 13 | ОДП.03 | Физика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | ПОО.01 | Основы эффективного поведения на рынке труда |
| 15 | ПОО.02 | Основы проектной деятельности |
| 16 | ПОО.03 | Риторика |
| 17 | ПОО.04 | Правовые основы профессиональной деятельности |

## 4.2 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Индекс** | **Наименование** |
| 1 | ОП.01  | Основы строительного черчения |
| 2 | ОП.02  | Основы технологии отделочных строительных работ |
| 3 | ОП.03  | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| 4 | ОП.04  | Безопасность жизнедеятельности |
| 5 | ОП.05  | Физическая культура |
| 6 | ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |

## 4.3 Профессиональный цикл. Профессиональные модули.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Индекс | Наименование |
| 1 | ПМ.01 | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| 2 | ПМ.02 | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций |
| 3 | ПМ.03 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ |
| 4 | ПМ.04 | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами |
| 5 | ПМ.05 | Выполнение комплексных строительных работ |

## 4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик

Согласно п. 2.7 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Программа учебной практики

При реализации ППКРС профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусматривается прохождение учебной практики в несколько периодов на базе техникума и на предприятиях (концентрированно).

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ – 3 недели;

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций – 1 неделя;

ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ – 5 недель.

Целями учебной практики являются:

* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин и МДК;
* развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
* усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
* приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Программа производственной практики

Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ – 4 недели;

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций – 2 недели;

ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ – 5 недель;

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами – 1 неделя.

ПМ.05 Выполнение комплексных строительных работ – 20 недель.

Цель производственной практики:

* непосредственное участие студента в деятельности организации;
* закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
* приобретение профессиональных умений и навыков;
* приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных, общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе договоров, заключенных техникумом с этими предприятиями и организациями.

Оценка производственной практики проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

**4.6 Формирование часов вариативной части ППКРС**

Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части (288 академических часа) распределены: 26 часов отводится на увеличение объема часов по учебной дисциплине ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ часа, на профессиональный цикл - 262 часа.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

## 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебных занятий по курсу дисциплины, МДК, учебной практики преподавателем, мастером производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Знания и умения выпускников оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и МДК проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета и зачета. Учебным планом предусмотрены и другие формы контроля – тестирование.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, зачета и других форм контроля, проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО при очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (текущая и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

## 5.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

# 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

## 6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГПОУ ЮТМиИТ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, вышедшими за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Техникум имеет доступ к Электронной библиотечной системе «ZNANIUM»». Преподаватели и студенты получили возможность через ИНТЕРНЕТ пользоваться дополнительными источниками учебными информации с возможностью скачивания и распечатки.

## 6.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

##

## 6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (п. 4.3.1. и 4.3.2.).

В ГПОУ ЮТМиИТ для организации учебного процесса имеются:

## Кабинеты

-основ строительного черчения;

-безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

-основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;

 -иностранного языка

**Лаборатории**

- информационных технологий;

- материаловедения

 **Мастерские:**

 - штукатурных и декоративных работ;

**-** монтажа каркасно-обшивных конструкций;

- малярных и декоративно-художественных работ;

**-** облицовочно-плиточных работ;

**-** облицовочно-мозаичных работ.

**7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ВЫПУСКНИКОВ**

В основу воспитательной деятельности техникума положена Программа воспитательной работы, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

# Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

# становление и развитие мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов;

* + развитие творческой деятельности студентов;
	+ развитие студенческого самоуправления;
	+ развитие досуговой деятельности студентов;
	+ формирование культуры здорового образа жизни и профилактика правонарушений.

Работа по этим направлениям осуществляется через систему плановых мероприятий, реализация которых делает воспитательный процесс непрерывным и представляет собой следующие виды деятельности обучающегося и педагога в процессе педагогического диалога:

## Становление и развитие мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов.

Реализация данного направления осуществляется в рамках учебно- воспитательной работы, которая проводится по планам работы классных руководителей. С целью скорейшей адаптации студентов к условиям обучения в техникуме проводится «Школа первокурсника» для групп нового набора. Помимо этого проводятся благотворительные акции: «Рождество для всех и каждого», «Неделя добра», «Поделимся детством» «Больничная клоунада».

## Развитие творческой деятельности студентов.

Реализация этого направления осуществляется через систему культурно - массовых мероприятий внутри техникума, на городском и областном уровнях.

## Традиционно в техникуме проводятся мероприятия:

* День знаний;
* День Учителя;
* Посвящение в студенты;
* Театрализованное представление «Летучий корабль»;
* Масленица;
* «Мисс ЮТМиИТ»;
* Последний звонок;
* День открытых дверей;
* День Победы;
* Вручение дипломов.

## Развитие студенческого самоуправления.

В техникуме действует орган самоуправления - студенческий Совет.

Направления работы студенческого совета:

* помощь в организации культурно-досуговых мероприятий;
* участие в волонтерском движении;
* пропаганда здорового образа жизни;
* профилактика правонарушений и асоциального поведения среди обучающихся.

Студсовет претворяет в жизнь пожелания и просьбы студентов, а также активно сотрудничает с администрацией техникума.

Студсовет принимает активное участие в работе волонтерского движения молодежи города, в профориентационной работе.

На базе техникума организован волонтерский отряд «Твой выбор» в количестве 35 человек. Формы волонтерской практики: участие в городских субботниках, помощь ветеранам ВОВ, помощь малоимущим и многодетным семьям, участие в благотворительных акциях.

## Развитие досуговой деятельностистудентов.

На базе техникума действуют:

* театральная студия «Образ»;
* вокальная студия «Гамма»;
* хореографический коллектив «Ритм»
* команда КВН «Засада»
* спортивная секция по футболу;
* спортивная секция по волейболу;
* спортивная секция по баскетболу;
* спортивная секция по стрельбе;
* спортивная секция по настольному теннису;
* спортивная секция по легкой атлетике;
* спортивная секция по гиревому спорту;
* спортивная секция по лыжам.

## Формирование культуры здорового образа жизни и профилактика правонарушений.

В последние годы в обществе активизировалось внимание к здоровому образу жизни (ЗОЖ) россиян, это связано с озабоченностью нации здоровьем подрастающего поколения, ростом заболеваемости в процессе профессиональной подготовки, последующим снижением работоспособности.

Именно поэтому одним из основных направлений воспитательной работы техникума является формирование здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Основная цель данного направления работы - формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам, а именно:

* пропаганда здорового образа жизни;
* подъем творческой и социальной активности обучающихся;
* профилактика девиантного поведения обучающихся, становление активной отрицательной позиции к употреблению наркотических средств, алкоголю и табакокурению.

Работа по профилактике ЗОЖ очень кропотливая, требующая системного подхода, поэтому в техникуме она проводится поэтапно:

* организация рационального режима обучения;
* лечебно-профилактическая работа;
* коррекционные мероприятия в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
* определение социальной роли педагога в формировании мотиваций к ЗОЖ у обучающихся.

Для достижения поставленных целей администрацией и педагогами техникума делается все возможное:

1. Функционирование медицинского кабинета (оказание первой помощи и консультативный прием, ведение фельдшером мониторинга здоровья обучающихся);
2. Проведение периодических медицинских осмотров, диспансеризации и прохождение всеми участниками образовательного процесса флюорографии; проведение профилактической вакцинации;
3. Проведение первичной диагностики обучающихся на предмет выявления обучающихся, склонных к употреблению алкогольных напитков, табакокурению, обучающихся с низким уровнем социальной адаптации и самооценки, а также с высоким уровнем тревожности;
4. Индивидуальная работа со студентами и их семьями (информирование родителей (законных представителей) о случаях наркотизации студента, о целесообразности внутрисемейного контроля);
5. Проведение уроков физической культуры с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;
6. Применение здоровьесберегающих технологий преподавателями техникума в процессе обучения;
7. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
8. Альтернативные наркотикам формы досуга молодежи:
* спортивные мероприятия;
* встречи обучающихся со специалистами лечебных учреждений (нарколог, инфекционист, гинеколог, психолог);
* встречи обучающихся с сотрудниками полиции, КДН, ГИБДД, прокуратуры;
* проведение обучающих занятий и тренингов;
* классные часы и родительские собрания;
* проведение тематических мероприятий в техникуме (интерактивные занятия «Вред алкоголя», «Зависимое поведение — результат неуверенности в себе», «Негативные последствия употребления ПАВ» и др.) и активное участие в городских и областных акциях («Родительский урок», «Призывник», «Первокурсник», «Мы за ЗОЖ», «Слет деловой молодежи» и т.д.);
* работа волонтерского отряда техникума «Твой выбор».

## Характеристика социализации обучающихся

В начале учебного года среди обучающихся 1-ого курса проводится анкетирование, составляется социальный паспорт группы и паспорт образовательного учреждения, в котором из общего контингента указывается количество сирот, сирот на полном государственном обеспечении, опекаемых, детей – инвалидов, детей из неполных семей, детей из многодетных семей, детей вынужденных переселенцев, безработных, погибших шахтеров и выявляется «группа риска».

Социализация личности и связанная с этим воспитательная работа проходит через реализацию программ:

1. «Адаптация обучающихся 1 курса»:
	* создание атмосферы доверия и принятия друг друга путем применения ролевых игр;
	* раскрытие и развитие личностных ресурсов каждого подростка (эмоциональная сфера, личностные особенности, творческие способности);
	* развитие жизненно необходимых навыков (навыков общения, выхода из конфликтной ситуации).
2. «Программа коррекционной работы с обучающимися «группы риска»:
	* изучение проблемных обучающихся;
	* организация педагогической помощи обучающимся в учебной

деятельности;

* + организация свободного времени проблемных обучающихся (участие в культурно-массовых мероприятиях, посещение спортивных секций);
	+ изучение положения проблемных обучающихся в семье;
	+ проведение бесед, консультаций с привлечением сотрудников полиции МВД России «Юргинский».
1. «Духовное развитие личности»:
	* проведение анкетирования по выявлению приоритетов семейных ценностей и традиций;
	* лекции, беседы о понятии духовности, о критериях духовного развития (проводятся представителями Православной Церкви Мариинской Епархии).

«Патриотическое воспитание»:

участие в областных конференциях, семинарах и совещаниях, проводимых в рамках программы;

* + беседы, лекции, праздники на военно-патриотические темы;
	+ организация спортивных мероприятий посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы;
	+ встречи с ветеранами, участие в городских акциях.

С целью профилактики асоциального поведения среди молодёжи и

поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в техникуме организовываются специальные профилактические мероприятия: антинаркотические и мероприятия посвященные профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействию идеологии терроризма, гармонизации в сфере межнациональных отношений, беседы о вреде курения, алкоголя.

Для организации работы по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся, в техникуме создан Совет по профилактике правонарушений.

Совет призван предотвращать негативные явления в студенческой среде, формировать навыки культурного поведения и общения, создавать обстановку нетерпимости к нарушениям дисциплины, пьянству, наркомании и другим негативным проявлениям.

Организовано сотрудничество с отделом МВД России «Юргинский», инспекцией по делам несовершеннолетних, Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков по КО, в рамках которого проводятся встречи обучающихся с сотрудниками, лекции и беседы по повышению правовой культуры, разъяснению уголовной ответственности за правонарушения и беседы по предупреждению массовых хулиганских проявлений со стороны неформальных молодежных объединений экстремистской направленности во время массовых молодежных мероприятий.

Совет профилактики ведет учет и анализ правонарушений студентов, проводит работу выявления трудных подростков, составлению списка студентов, относящихся к группе риска. К ним относятся - лица, нарушающие правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитии и совершающие прогулы, лица, употребляющие спиртные напитки, наркотические вещества, осужденные за совершение правонарушения и наказанные за мелкое хулиганство.