

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 49 от 28.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГПОУ ЮТМиИТ

_____ М.М. Лобанов

«28» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
ГПОУ ЮТМиИТ

_____ Семенов К.Е.

«28» июня 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок планирования лабораторных работ и практических занятий, особенности организации и этапы проведения лабораторных работ и практических занятий в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий» (далее техникум).

1.1. Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.2. Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений, формирование практических умений и навыков, общих и профессиональных компетенций.

1.3. В процессе лабораторного или практического занятия как видов учебных занятий, студенты техникума выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым учебным материалом.

1.4. Выполнение студентами техникума лабораторных и практических работ направлено на:

- освоение теоретических знаний по конкретным темам изучаемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;

- формирование умений применять полученные знания на практике;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы профессиональных модулей, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и количество часов, отводимое на их выполнение, определяются рабочим учебным планом техникума по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

1.6. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место лабораторные работы занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, а так же общепрофессионального циклов.

2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей.

2.4. Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий должны быть направлены на реализацию требований ФГОС СПО.

2.5. По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование, а так же на формирование элементов профессиональных компетенций.

2.6. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.7. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и

межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля в целом.

2.8. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений, формированием общих и профессиональных компетенций - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.9. В соответствии с ведущей дидактической целью - формированием преимущественно профессиональных компетенций, содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками,

2.10. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и в целом по профессиональному модулю, они охватывали весь круг профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, на которые ориентирована данная учебная дисциплина, междисциплинарный курс профессионального модуля.

2.11. Перечень лабораторных работ и практических занятий, количество часов, отводимых на их выполнение, указываются в рабочей программе и календарно-тематическом плане учебной дисциплины или профессионального модуля.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения

запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. По каждому лабораторному или практическому занятию преподавателем должны быть разработаны методические указания по их проведению, которые согласовываются с цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе

3.5. Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

При выполнении работ репродуктивного характера студенты пользуются инструкциями, в которых указаны: цель работы, теоретические пояснения, оборудование, аппаратура, материалы, порядок выполнения работы, таблицы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература,

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6. Формы организации студентов на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий преподавателям техникума рекомендуется:

- разработать сборники задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;

- разработать задания тестового контроля подготовленности студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;

- применять коллективные и групповые формы работы, максимально использовать индивидуальные формы с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проводить лабораторные работы и практические занятия на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, само-

стоятельным выбором необходимого оборудования.

4. Оформление лабораторных и практических работ

4.1. Структура оформления лабораторных и практических работ по дисциплине определяется цикловыми комиссиями техникума.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных и практических работ могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.