

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 49 от 28.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГПОУ ЮТМиИТ

_____ М.М. Лобанов

«28» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
ГПОУ ЮТМиИТ

_____ Семенов К.Е.

«28» июня 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

1. Общие положения

Настоящее положение является нормативным документом Государственного профессионального образовательного учреждения «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий» и определяет сущность самостоятельной работы, ее планирование, формы организации и виды контроля самостоятельной работой (далее - СР).

Самостоятельная работа проводится с целью:

- углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
 - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу, Интернет-ресурсы;
 - развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
 - развития исследовательских умений;
 - выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности;
 - формирования общих и профессиональных компетенций.
- В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:
- аудиторная;
 - внеаудиторная.

Аудиторная СР по дисциплине/междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя, по его заданию.

Внеаудиторная СР - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем часов отводимых на внеаудиторную самостоятельную работу в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования составляет около 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

При реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы.

Объем самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (по профессиям и специальностям ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО) составляет 0-30% по специальностям и 0-20% по профессиям от общего объема образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с рабочими программами;

- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;

- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;

- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

- работу в студенческих обществах, кружках, семинарах и т.п.;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, приводится:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине / междисциплинарному курсу;

- в рабочих программах учебных дисциплин / междисциплинарных курсов с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам;

- в календарно-тематическом плане с распределением по темам/занятиям.

2. Организация самостоятельной работы

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающегося к самостоятельному труду;

- мотивация обучающегося к получению знаний;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

Технология организации самостоятельной работы включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов и лабораторий;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- методические рекомендации для организации самостоятельной работы, разработанные по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей.

3. Планирование самостоятельной работы студентов

Планирование самостоятельной работы осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста;

графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно - исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание, тематика и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, должны учитывать специфику специальности/профессии, данной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

4. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Организационно-методическое обеспечение включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации самостоятельной работы:

- планирование СР (на всех уровнях от преподавателя до администрации техникума);

- обеспечение информационной поддержки, т.е., учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами, методическими рекомендациями по выполнению;

- создание необходимых условий для СР в библиотеке.

Активизация самостоятельной работы при проведении различных видов учебных занятий включает:

- переработку учебных планов и программ в рамках существующих ФГОС с целью увеличения доли самостоятельной работы студента. При этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся.

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;

- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы студентов;

Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы в техникуме осуществляется под руководством старшего методиста и включает в себя:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;

- определение видов заданий самостоятельной работы, объема времени выделяемого на выполнение задания;

- разработку методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;

- определение форм и методов контроля СР.

Объем и виды самостоятельной работы отражаются:

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, с распределением по разделам или конкретным темам;

- в календарно-тематическом плане с распределением по темам/занятиям.

Конкретные формы и методы контроля отражаются в календарно - тематическом плане.

5. Руководство самостоятельной работой

Руководство самостоятельной работой осуществляют преподаватели техникума.

Самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (виртуальный инструктаж) по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

В функции преподавателя входит:

- разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы и определение периодичности контроля;

- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов;

- внесение в журнал учебных занятий сведений о самостоятельной работе студентов.

Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п.;

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы студентом;

- решение ситуационных задач;

- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;

- представленный текст контрольной работы;

- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;

- отчёт об учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);

- статья, тезисы выступления и другие публикации;

- представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы средства Интернет, семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ, электронных презентаций и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (экзамен).

Рекомендуемые критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- умения обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- умения обучающихся активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями;

- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, теоретически оценить решение и его последствия;

- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать.