

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 декабря 2013г. № 1422 проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальностям среднего профессионального образования:

07.02.01. Архитектура;

40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Правила проведения вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на специальность среднего профессионального образования «Архитектура»

Вступительное испытание для абитуриентов, поступающих на специальность среднего профессионального образования «Архитектура» проводится в письменной форме по дисциплине «Рисунок» в виде выполнения практического задания в аудитории. В качестве испытательного задания абитуриент должен выполнить упражнения, раскрывающие знания по основам композиционной грамотности в изобразительном искусстве.

Вступительное испытание должно обеспечить возможность многосторонней проверки знаний абитуриентов в области пространственного мышления (черчение), световой и конструкционной проработки объекта (рисунок), системного и композиционного мышления (композиция).

Выполнение практической работы оценивается в системе «зачет» или «незачет» по следующим критериям:

1. Линейная разработка общих пропорций и связей между частями объекта изображения.
2. Построение общей конструкции формы в линиях.
3. Композиционное решение листа.
4. Определение границ теней.
5. Детализация с тональной проработкой.

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (критерии № 1 и № 2 – в обязательном порядке).

Время проведения: 4 астрономических часа.

Материалы необходимые для работы: 3 листа формата А 4, набор графитных карандашей, резак для заточки карандашей, ластик.

Виды практических работ на вступительных испытаниях:

1. Рисунок цилиндра, конуса, шестигранной призмы, куба, шара. Передача объема продольной и поперечной штриховкой.
2. Рисунок усеченных геометрических тел (шестигранник, цилиндр, призма, конус).
3. Перспектива куба с разных сторон (с продольными линиями на горизонте).
4. Рисунок постановки из двух или трех геометрических тел (шестигранник, конус, куб).
5. Композиция из геометрических тел в плоскости.
6. Перспектива куба, цилиндра, конуса, шестигранника, ниже и выше линии горизонта.
7. Рисунок из прямоугольных фигур.
8. Композиция из геометрических тел в объеме.
9. Композиционная плоскость, поделенная на части линиями, различной фактурой и т.д.
10. Проведение прямых линий от руки, с членением линий на разные отрезки.
11. Рисунок прямоугольников заданных пропорций (1:1, 1:2)
12. Орнамент в полосе из геометрических тел.

**Правила проведения вступительных испытаний для абитуриентов,
поступающих на специальность среднего профессионального образования
«Правоохранительная деятельность»**

Вступительные испытания по специальности «Правоохранительная деятельность» проводятся в письменной форме в виде психологического тестирования. Психологическое тестирование оценивается в системе «зачет» или «незачет».

Во время тестирования оцениваются:

1. Уровень общего развития абитуриента:

- словарный запас абитуриента, умение строить связные, обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- умение и способность абитуриента оценивать предлагаемую ситуацию;
- широта и глубина мышления абитуриента;
- лидерские качества абитуриента, умение взять на себя инициативу;
- коммуникативная компетентность абитуриента.

2. Мотивация абитуриента к обучению по избранной специальности:

- аргументированность и обоснованность выбора, знание специфики специальности;
- ориентация абитуриента в целях и средствах специальности;
- видение абитуриентом перспектив; возможность абитуриента реализовать свой потенциал;
- устойчивость взглядов абитуриента.

3. Стрессоустойчивость абитуриента:

- устойчивость абитуриента в самоопределении;
- готовность принимать сложные решения, воля к преодолению трудностей.

4. Эмоционально-поведенческая сфера абитуриента:

- умение адекватно реагировать в сложной ситуации;
- уровень конфликтности, знание абитуриентом основных способов выхода из конфликтной ситуации.