

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

проведения внеаудиторного учебного занятия - конкурса «Финансовый дартс»
по дисциплине «Основы финансовой грамотности»
для специальности техникума

Юрга, 2020

Методическая разработка проведения внеаудиторного учебного занятия - конкурса «Финансовый дартс» разработана на основании программы по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для студентов специальностей техникума.

Автор-составитель, преподаватель ЮТМИИТ

_____ Юрьева Лидия Константиновна

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1 Оснащение конкурса	6
2 Порядок проведения конкурса	8
3 Критерии оценки конкурса	10
Приложения	11
№1 Таблица итогов конкурса «Финансовый дартс»	
№2 Технологическая карта занятия	
№3 Задания для участников	
№4 Задача для команды	
№5 Правила для участников конкурса, болельщиков и судейской бригады	
№6 Рисунки	
№7 План занятия	
Список источников	26
Методический комментарий к методической разработке внеклассного занятия	29

Пояснительная записка

Внеаудиторное учебное занятие - конкурс «Финансовый дартс» проводится по плану мероприятий техникума.

Основу занятия – конкурса составляют состязания команд в знаниях основ финансовой грамотности. Форма проведения – соревнование по метанию дротиков в мишень и ответов на задания дисциплины «Основы финансовой грамотности». Дартс (англ. darts — дротики) — ряд игр, в которых игроки метают дротики в круглую мишень, повешенную на стену. Сочетание спортивного и образовательного элементов занятия даёт положительные результаты обучения.

Конкурс «Финансовый дартс» организован для студентов специальностей техникума.

Конкурс призван способствовать:

- активизировать изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности»;
- формированию общих компетенций;
- вовлечению обучающихся в самостоятельную работу;
- раскрытию творческого потенциала обучающихся.

Общая цель конкурса: формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности. Формирование общих компетенций:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Задачи конкурса:

Обучающая:

знать:

- основы финансовой культуры ведения личного бюджета,
- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;

- - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- - принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- - виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- - сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
- основные этапы создания собственного бизнеса

уметь:

- разумно и обоснованно принимать решения по отношению к личным финансам;
- защищать свои права как потребителей финансовых услуг.
- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; • различать обязательное и добровольное страхование

Развивающая: развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, навыков публичного выступления, умений слушать, выражать и аргументировать собственное мнение.

Воспитательная: формирование ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности, самостоятельности при поиске, анализе и оценке информации, необходимой для принятия решения; организация собственной деятельности и деятельности команды.

Участниками являются студенты группы ЗО-17. Вид внеаудиторного занятия – конкурс между командами, в которых по 3-5 человек.

1 Оснащение конкурса

1.1 Материально-техническое оснащение конкурса:

- компьютер;
- проектор для показа презентаций;
- фотоаппарат;
- экран;
- калькуляторы для расчетов;
- мишень;
- дротики (3 штуки).

1.2 Учебно-методическое оснащение конкурса.

1.2.1. Наглядные пособия:

- презентация заданий конкурса,
- бланк с задачей и листы бумаги для её решения,
- видеоматериалы, демонстрирующие технику бросания дротиков,
- плакаты и эмблемы команд,
- диплом команде – победителю,
- сертификаты участникам конкурса,
- таблица итогов.

1.2.2. Литература:

Основные источники:

1. Введение в экономику: учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина. — 2-е изд., стереотип. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/939281>
2. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А.М.; Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002829>
3. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьминов – М.; КноРус, 2017. – 310 с.
4. Акимов, В. В. Экономика отрасли [Текст]: учебное пособие / В. В. Акимов, Т. Н. Макарова, В. М. Мерзляков, К. А. Огай – М.; ИНФРА-М, 2017. – 329 с.

Дополнительные источники:

5. Дартс - официальные правила. Электронный ресурс. Режим доступа: www.sportzone.ru/sport

6. Загадки на логику с подвохом. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://irinazaytseva.ru>
7. Дартс техника броска – Видео с YouTube. Режим доступа: <https://www.youtube.com>
8. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
9. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
10. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. - М.:ЦИПСИР, 2012. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556626>

2 Порядок проведения конкурса

На участие в конкурсе «Финансовый дартс» подали заявки две команды группы ЗО-17 по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения. Каждая команда имеет капитана. Допускается присутствие на занятии студентов из этой группы в качестве болельщиков.

Для оценки работы команд и определения победителя формируется судейская бригада из 2-3 студентов группы ЗО-17 по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, которые могут объективно и компетентно оценить правильность выполнения заданий.

Ведущим конкурса выступает преподаватель учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», который организует занятие, направляет и корректирует деятельность обучающихся, следит за соблюдением техники безопасности, интересуется мнением обучающихся, подводит итоги занятия.

Задания внеклассного занятия демонстрируются на экране в виде слайдов презентации.

Конкурс состоит из следующих этапов:

1 этап – подготовительный (выносится за рамки занятия):

- формирование команд, выбор капитанов;
- повторение тем учебной дисциплины: Личное финансовое планирование, Семейный бюджет, Страхование, Банки и банковские продукты, Расчётно-кассовые операции, Кибермошенничество, Налоги, Пенсии, Инвестиции;
- создание эмблемы, бейджиков и плакатов команды;
- тренировка в метании дротиков;
- готовится мультимедийное оборудование для демонстрации слайдов, содержащих вопросы и ответы на задания, и рабочие места для участников, судейской бригады и болельщиков.

2 этап – представление капитаном участников своей команды;

3 этап – индивидуальные выступления участников каждой команды. Участник метает дротики и в соответствии с попаданием дротика в определённый сектор мишени, отвечает на вопрос и получает баллы. Сектора мишени соответствуют трудности вопроса и количеству баллов. Если участник не знает правильного ответа, то его приводит преподаватель или судьи, но участник и его команда не получает баллы.

4 этап – выполнение командного задания – решение задач, одинаковой по сложности для обеих команд. Все участники команды принимают участие в решении задачи: пишут условия и формулы, делают вычисления, получают ответ.

5 этап - заключительный. Судьи подводят командные и индивидуальные итоги соревнования, определяют команду – победителя. Преподаватель узнаёт у обучающихся мнение об эффективности занятия: что понравилось, что вызвало затруднение и нужно изучить. Обучающиеся устно могут оценить занятие по пятибалльной шкале. Преподаватель подводит общие итоги и вручает сертификаты участникам и грамоту команде-победителю.

3 Критерии оценки конкурса

1) Представление команды:

1.1 команда в полном составе, представлена капитаном с использованием наглядных средств (в виде плакатов, бейджиков или в электронном виде) – 5 балла;

1.2 команда в полном составе, представлена капитаном только в устной форме – 3 балл;

1.3 команда не в полном составе, представлена капитаном в устной форме – 1 балл

2) Индивидуальные выступления каждого из участников команды:

2.1. правильный ответ на задание – участник получает столько баллов, сколько полагается ему при попадании дротика в определённый сектор;

2.2. неправильный ответ участника или отсутствие ответа не приносит баллов.

3) Выполнение командного задания – решение задач. За решение задачи максимум – 5 баллов за каждую задачу:

3.1. задача имеет краткую запись условия – 1 балл,

3.2. запись формул и пояснений к решению – 2 балла,

3.3. правильность вычислений – 2 балла.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 - Таблица итогов конкурса «Финансовый дартс»

Участники Сектор	Индивидуальные результаты											Решение задач			Итого баллов	Место	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3			
Команда №1																	
Сунцова Дарья																	
Кужельникова Анна																	
Красова Алёна																	
Светлакова Анастасия																	
Команда №2																	
Шарнина Анастасия																	
Байдина Анастасия																	
Конева Виолетта																	
Шуляков Михаил																	

Приложение № 2 - Технологическая карта внеклассного занятия

Элементы занятия	Планируемые результаты занятия	Деятельность преподавателя, её содержание, формы и методы	Деятельность обучающихся, её содержание, формы и методы	Учебно-методическое оснащение занятия	Время, мин. (45)
1) Организационно-мотивационный этап		- Приветствие. - Сообщение обучающимся о начале внеклассного занятия. Пожелание удачи в конкурсе.	Приветствие, слушают.	Методическая разработка внеклассного занятия	3
2) Конкурс «Финансовый дартс» Для оценки работы команд и определения победителя формируется судейская бригада из 2-3 студентов группы ЗО-17. 2.1 Правила игры <i>I этап</i> – подготовительный (выносится за рамки занятия): <ul style="list-style-type: none"> • формирование команд, выбор капитанов; • повторение тем учебной дисциплины: Личное финансовое планирование, Семейный бюджет, Страхование, Банки и банковские продукты, Расчётно - кассовые операции, Кибермошенничество, Налоги, Пенсии, Инвестиции; • создание эмблемы, бейджиков и плакатов команды; • тренировка в метании дротиков; • готовится мультимедийное оборудование для демонстрации слайдов, содержащих вопросы и ответы 	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Объясняет правила игры, последовательность этапов игры, Представляет группы участников и судейскую бригаду, Даёт слово для	Слушают.	Компьютер; проектор; экран флешкарта, презентации	3-5
			Капитаны	Плакаты команд,	

<p>на задания, и рабочие места для участников, судейской бригады и болельщиков.</p> <p>2 этап – представление капитаном участников своей команды; - определяется очерёдность выступления участников.</p> <p>3 этап – индивидуальные выступления участников каждой команды. Просмотр видеосюжета с примером броска дротиков. Участник бросает дротики и в соответствии с попаданием дротика в определённый сектор мишени, отвечает на вопрос и получает баллы. Сектора мишени соответствуют трудности вопроса и количеству баллов. Чем ближе к центру мишени, тем сложнее задания. Если участник не знает правильного ответа, то его приводит преподаватель или судья, но участник и его команда не получает баллы.</p> <p>4 этап – выполнение командного задания – решение задач, одинаковой сложности для обеих команд.</p> <p>5 этап - заключительный. Судьи подводят командные и индивидуальные итоги соревнования, определяют команду – победителя.</p>	<p>ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p> <p>ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>	<p>представления капитану каждой команды.</p> <p>Объясняет условия выступления. Обращает внимание на соблюдение техники безопасности при бросках дротиков. Предлагает посмотреть видеосюжет с техникой бросания дротиков дартса. Смотрит на выступления участников, слушает ответы. Предлагает судьям оценить ответы и заполнить таблицу итогов конкурса. Выдаёт бланки с задачами, листы чистой бумаги и калькуляторы. Объясняет критерии оценки задачи. Предлагает судьям подвести итоги, а студентам посмотреть видеосюжет. Предлагает высказать мнения о проведенном занятии, замечания и пожелания и оценить занятие по пятибалльной шкале. Благодарит и прощается.</p>	<p>представляют свои команды.</p> <p>Слушают капитанов.</p> <p>Смотрят.</p> <p>Слушают.</p> <p>Смотрят на выполнение броски дротиков. Слушают ответы на вопросы Слушают. Решают задачу. Передают листы с решением судьям.</p> <p>Слушают. Смотрят видеосюжет. Отвечают. Высказываются. Оценивают. Слушают. Прощаются.</p>	<p>бейджики участников</p> <p>Видеосюжет. Слайды с заданиями разной сложности в соответствии с сектором мишени. Ключ с ответами заданий. Таблица итогов конкурса. Условие задачи. Эталон решения задачи. Калькуляторы.</p> <p>Видеосюжет. Таблица итогов конкурса. Сертификаты. Грамота.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>15-20</p> <p>10</p> <p>4</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Приложение №3

Сектор 1 и 2 (ответ в одно слово)

1. Финансовое кредитное учреждение. (Банк)
2. Отчисления от доходов в пользу государства. (Налог)
3. Денежная единица любого государства. (Валюта)
4. Управляющий, специалист по управлению. (Менеджер)
5. Деньги, переданные в долг под проценты. (Кредит)
6. Лицо, объявленное неспособным расплатиться с долгами. (Банкрот)
7. Сказочный персонаж, с помощью мистической силы превративший нагревательный прибор в транспортное средство. (Емеля)
8. Самый, если верить легенде, надежный сторож для крупных ценностей. (Дракон)
9. Разговорное обозначение миллиона денежных единиц. («Лимон»)
10. Одна из крупнейших в мире фирм по производству детских конструкторов. («ЛЕГО»)
11. Сказочное существо, умеющее изготавливать золотые монеты простым ударом копыта. (Антилопа)
12. Название комнаты, в которой хранились несметные сокровища, потерянные во время Второй мировой войны. (Янтарная)
13. Валюта Российской Федерации (рубль)
14. Коллективная валюта европейских стран (евро)
15. Абсолютное ликвидное средство (деньги)

Сектор 3 и 4 (назвать время)

1) Когда (или в каком возрасте) разумно ради профессионального и карьерного роста соглашаться на меньшую зарплату и работу, где много чему можно научиться?

Ответ: В молодости, после окончания учебного заведения.

2) Крайний срок для подачи декларации по налогу на доходы физических лиц

Ответ: 30 апреля ежегодно

3) Минимальный возраст заёмщика во многих российских банках

Ответ: 18 лет.

4) С какого возраста клиент может открыть депозит в банке?

Ответ: с 14 лет.

5) Кредитор, в случае невыплаты заемщиком по кредиту, обязан передать дело в суд. Сколько лет ему для этого предоставляется?

Ответ: в течение трех лет.

6) Во сколько лет в Российской Федерации устанавливается брачный возраст?

Ответ: в восемнадцать лет.

7) До какого возраста дети недееспособны.?

Ответ: до 14 лет.

8) Когда (или в каком возрасте) разумно соглашаться на меньшую зарплату ради спокойствия и стабильности?

Ответ: В после 55 лет (или с маленькими детьми в семье).

9) Когда завершается финансовый год для организаций Российской Федерации?

Ответ: 31 декабря.

10) Во сколько лет в Российской Федерации гражданин получает паспорт?

Ответ: в 14 лет.

11) Когда вступает в силу договор страхования?

Ответ: в момент уплаты первого страхового взноса.

Сектор 5 и 6 (развёрнутый ответ в виде предложения)

1) Что такое личный финансовый план?

Ответ. Личный финансовый план — это документ, отражающий текущее финансовое положение семейного бюджета и активов, личные финансовые цели и реалистичный план их достижения.

2) Что такое депозит?

Ответ. Депозит – это вклад в банке на определенный срок, в течение которого на сумму вклада регулярно начисляются проценты.

3) Что такое потребительский кредит?

Ответ. Потребительский кредит – это кредит, предоставляемый гражданам для использования на любые личные цели, кроме предпринимательских.

4) Что такое инфляция?

Ответ. Инфляция (от лат. *inflatio* — вздутие) — обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества.

5) Что такое семейный бюджет?

Ответ: Бюджет семьи, который состоит из доходов всех членов семьи и расходов на семейные нужды.

6) Что такое национальная экономика?

Ответ. Хозяйство отдельного государства, которое сформировалось как совокупность сфер, отраслей, секторов.

7) Что такое юридическое лицо?

Ответ. Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

8) Что такое оплата труда?

Ответ. Процесс, при котором работодатель выдает работнику определенную сумму денег за выполненную последним работу (за труд).

9) Что такое налоговая декларация?

Ответ: Письменное или электронное заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога.

10) Что такое налоговый вычет?

Ответ: Налоговый вычет — это сумма, которая уменьшает размер дохода (так называемую налогооблагаемую базу), с которого уплачивается налог.

11) Что такое страхование?

Ответ: Страхование – это система взаимоотношений между страховщиками и лицами-страхователями, которая позволяет снизить имущественные риски, застраховав от возможных неблагоприятных событий.

12) Что такое налог?

Ответ: Налог — это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж денежных средств, взимаемый с организаций и физических в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

13) Что такое пенсия?

Ответ: Пенсия — регулярное (ежемесячное) денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые: достигли пенсионного возраста (пенсия по старости), имеют инвалидность (пенсия по инвалидности), потеряли кормильца (пенсия по потере кормильца).

14) Что такое мошенничество?

Ответ: Мошенничество – хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием.

15) Что такое акция?

Ответ: Акция — это ценная бумага, которую выпускает акционерное общество (компания-эмитент) и которая удостоверяет право её владельца на часть имущества компании.

Сектор 7 и 8 (выберите единственно правильный ответ из предложенных вариантов)

- 1) С какого документа человек начинает поиск работы?
 - А) резюме;
 - Б) заявление;
 - В) приказ.
- 2) Как называется документ, регламентирующий отношения между работодателем и работником?
 - А) Трудовой кодекс РФ;
 - Б) Гражданский кодекс;
 - В) Семейный кодекс.
- 3) Кто платит пенсионные взносы в Пенсионный фонд?
 - А) работники;
 - Б) работодатели;
 - В) пенсионеры.
- 4) Какая сумма ежемесячных выплат по кредиту при аннуитетных платежах?
 - А) нарастающая;
 - Б) одинаковая (равная) весь период погашения кредита;
 - В) уменьшающаяся.
- 5) Как называется кредит, который выдается на покупку готового (строящегося) жилья?
 - А) потребительский;
 - Б) франшиза;
 - В) ипотека.
- 6) Как называют мошенническую схему получения дохода за счет постоянного привлечения новых участников?
 - А) «финансовая пирамида»;
 - Б) «подушка безопасности»;
 - В) «Бермудский треугольник».
- 7) От чего зависит размер пенсии?
 - А) от места учёбы и размера стипендии;
 - Б) от размера фиксированных выплат;
 - В) от стажа и от уплаченных в пенсионный фонд взносов.
- 8) Как называется способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их?

- А) дееспособность;
- Б) обязанность;
- В) право способность.

9) Как называется сторона, выдающая товары или деньги на определенное договором время, имеющая право требовать с заемщика не только возврата средств в определенный срок, но процент за пользование кредитными средствами?

- А) должник;
- Б) кредитор;
- В) ссудодатель.

10) Как называется способ защитить ваше здоровье, жизнь и имущество от различных рисков?

- А) страхование;
- Б) кредитование;
- В) инвестирование.

11) Как называется заработная плата, которую работодатель целиком выдаёт работнику в конверте и с которой он не уплачивает налоги?

- А) «белая»;
- Б) «серая»;
- В) «чёрная».

12) Как называются деньги, остающиеся у человека после того, как все расходы уже сделаны?

- А) карманные деньги;
- Б) сбережения;
- В) бонусы.

13) Как называется способность актива быть обмененным на другой актив, в первую очередь на деньги?

- А) эффективность;
- Б) платежеспособность;
- В) ликвидность.

14) Каким образом Пенсионный фонд информирует россиян о состоянии их индивидуальных лицевых счетов в системе обязательного пенсионного страхования?

- А) рассылает заказные письма;
- Б) сообщает информацию работодателю;
- В) размещает информацию на сайте.

Ключ к тесту: 1 а; 2 а; 3 б; 4 б; 5 в; 6 а; 7 в; 8 а; 9 б; 10 а; 11 в; 12 б; 13 в; 14 а.

Сектор 9 и 10 (из предложений выбрать или верно, или неверно)

- 1) Обязательные расходы – это такие платежи как налоги, платежи по кредитам, плата за коммунальные услуги и/или аренду жилья. (верно)
- 2) К постоянным доходам можно отнести заработную плату, различные пенсии, стипендии и пособия, доходы от устоявшегося собственного бизнеса. (верно)
- 3) Серая» зарплата – это, когда есть легальный оклад, с которого выплачиваются налоги, и часть дохода, которую работодатель выдает «в конверте». (верно)
- 4) Если организация активно рекламируется и публично обещает очень высокий доход, то это организация, в которую выгодно инвестировать свои деньги. (неверно)
- 5) Кредитная пластиковая карточка – это ваш личный финансовый счёт. (неверно)
- 6) Если компания зарегистрирована недавно, у нее минимальный уставный капитал и единственный учредитель, то вкладывать деньги в такую компанию без лицензии опасно. (верно)
- 7) Акции сегодня — это документы, которые печатают на дорогой бумаге и сложными средствами защиты. (неверно)
- 8) Экспресс-кредит может представлять угрозу финансовой безопасности (верно)
- 9) Страхование позволяет снизить имущественные риски, застраховав от возможных неблагоприятных событий. (верно)
- 10) Объектом страхования может быть потери от ограбления магазина. (неверно)
- 11) При страховании деревянного дома от пожара страховая сумма меньше, чем при страховании каменного дома. (неверно)
- 12) Налоговый вычет — это сумма, которая увеличивает размер дохода налогоплательщика. (неверно)

Приложение №4

Задачи для команд

- 1) Ссуда в размере 405 тыс. руб., выдана в долг на 7 лет. На сумму долга начисляются простые проценты – 12% годовых. Какой суммы достигнет долг в конце срока ссуды?
- 2) Определите результат по операции, если клиент в банке хочет обменять 140 000 рублей на доллары (курс 73.15 руб.).
- 3) Кредит в размере 350 тыс. руб. выдан на 5 лет. На сумму долга начислены простые проценты – 18% годовых. Какой величины достигнет долг в конце срока?
- 4) Определите результат по операции, если клиент хочет обменять 200 \$ на рубли (курс 69, 13 руб.).

Эталон решения задачи 1:

- 1) Сумма процентов за один год: $405 * 0,12 = 48,6$ тыс. руб.
- 2) Сумма процентов за семь лет: $48,6 * 7 = 340,2$ тыс. руб.
- 3) Сумма долга через семь лет при начислении простых процентов: $405 + 340,2 = 745,2$ тыс. руб.

Эталон решения задачи 2:

- 1) Сумма процентов за один год: $350,0 * 0,18 = 63,0$ тыс. руб.
- 2) Сумма процентов за семь лет: $63,0 * 5 = 315,0$ тыс. руб.
- 3) Сумма долга через семь лет при начислении простых процентов: $350 + 315,0 = 665$ тыс. руб.

Эталон решения задачи 3:

140000 рублей : 73,15 рублей = \$ 1913 и 88 центов

Эталон решения задачи 4:

\$ 200 * 69,13 рублей = 13826 рублей

Приложение №5

Правила для участников конкурса

Для определения очередности выступления капитан каждой команды бросает дротик. Капитан, набравший больше баллов при попадании в мишень, даёт право своей команде первой начать бросать дротики, но эти баллы не идут в счёт соревнования. Капитаны руководят действиями своих товарищей и распределяют, кто из членов команды будет выполнять броски и отвечать на задание.

Игроки одной команды по очереди бросают по 3 дротика: сначала 1 участник первой команды, потом первый участник второй команды и т.д. Счет ведется по дротикам, оставшимся в мишени после трех бросков. Если дротики попали в разные сектора мишени (разная сложность вопроса), то участник имеет право выбрать *одну номинацию* заданий. Баллы даются участнику *только при правильном ответе* на задание следующего сектора.

Попадание дротика вне мишени очков не приносит. Если дротик не остаётся в мишени после броска, он также не приносит очков. Если все три дротика участника не попали в цель, то право метания переходит к следующему участнику.

Каждая команда совершает два - три тура бросков.

Техника безопасности:

- 1) броски производятся строго по одному дротику. Запрещается выполнять броски по два и более дротика одновременно;
- 2) изготовку для броска и метание дротиков разрешается производить только при отсутствии людей на траектории броска и в опасной близости к ней;
- 3) несовершеннолетние допускаются к занятиям дартсом только в присутствии и под наблюдением наставника (преподавателя), который несёт ответственность за их безопасность;
- 4) судьи и другие участники обязаны находиться позади участника, выполняющего броски, на расстоянии не менее 0,6 м. Судьям разрешается находиться сбоку от мишени на расстоянии не менее 0,5 м от центра мишени;
- 5) в случае отскока дротика от мишени строго запрещаются любые попытки его поймать, необходимо позволить ему свободно упасть. Запрещается начинать движение к мишени после 3-го броска в подходе, не убедившись в отсутствии отскока 3-го дротика от мишени;
- б) извлекать дротики сначала из мишени, а затем поднимать с пола отскочившие дротики. Запрещается извлекать из мишени и поднимать с пола чужие дротики.

Правила для болельщиков

Во время нахождения на занятии болельщики команд должны соблюдать порядок и выполнять требования преподавателя и судей.

Болельщики могут выражать поддержку участникам соревнований, не мешая порядку проведения занятия и приносить на внеклассное занятие атрибутику болельщиков: плакаты и флаги.

Зрителям разрешается находиться вне игровой зоны на расстоянии, при котором они не создают помех для участников и судей.

Болельщикам запрещается: подсказывать участникам ответы на задания, шуметь, ходить по аудитории во время занятия, разговаривать по телефону.

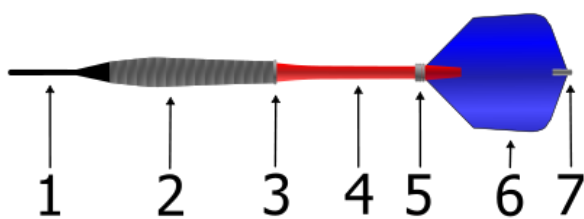
Правила для судейской бригады

- проверяют дротики, мишень и правильность расположения её на стене;
- следят за соблюдением правил соревнования;
- показывают слайды презентации с заданиями;
- подсчитывают баллы и заполняют таблицу "Итоги конкурса»;
- подводят командные и индивидуальные итоги соревнования;
- определяют и объявляют команду – победителя.

Приложение №6 Рисунки



Рисунок 1 – Мишень для дартса



1. Наконечник или игла, 2. Баррель, 3. Кольцо, 4. Хвостовик, 5. Воротник, 6. Оперение, 7. Протектор.

Рисунок 2 - Части дротика для дартса

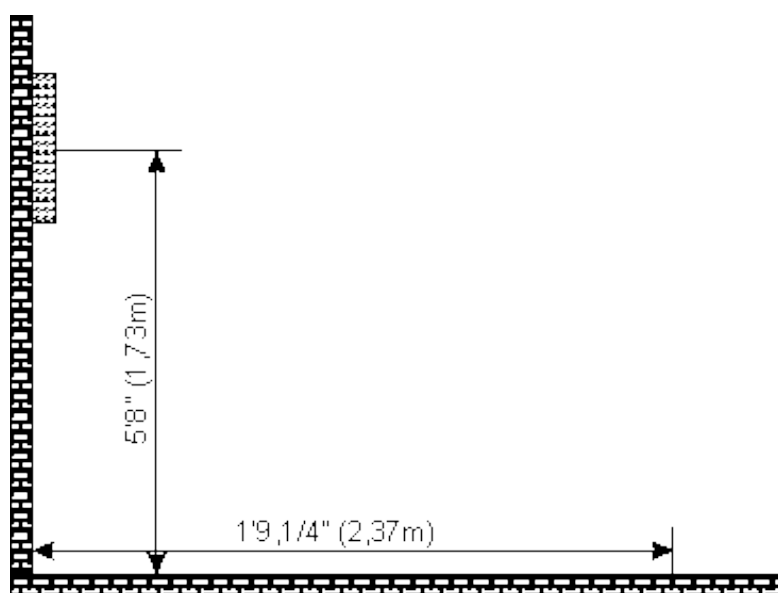


Рисунок 3 – Расположение мишени на стене

Приложение №7 План занятия

План занятия

1. Организационный момент:

- Приветствие;
- Отметка отсутствующих;
- Сообщение типа, темы, целей и задач занятия, слайды презентации;
- Актуализация.

2. Конкурс (основная часть):

- Объяснение хода и правил игры, представление участников, просмотр видеоролика;
- Участники конкурса выполняют задания (индивидуальные и командные),
- Работа членов жюри, просмотр видеоролика

3. Подведение итогов игры

- Рефлексия (устно);
- Выступление жюри, объявление победителя (команды и индивидуально),
объявление оценок участникам;
- Благодарность за занятие, прощание.

Приложение №8 Скриншоты презентации

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Юргинский техникум машиностроения и информационных
технологий»

Конкурс «Финансовый дартс»

по курсу «Основы финансовой
грамотности»

Преподаватель
Юрева Лидия Константиновна



Простейший способ не нуждаться
в деньгах – не получать больше,
чем нужно, а проживать меньше,
чем можно.

Василий Ключевский



На деньги ума не купишь!

Список источников

Основные источники:

1. Введение в экономику : учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина. — 2-е изд., стереотип. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/939281> (дата обращения 08.03.2020)
2. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А.М., Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения 08.03.2020)
3. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: практикум: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: КУРС; ИНФРА-М, 2015. — 448 с. // ЭБС Знаниум: [сайт]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/469851> (дата обращения 20.12.2019).
4. Гуреева, М. А. Мировая экономика: учебное пособие / М.А. Гуреева – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. - 368 с. // ЭБС Знаниум: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/515494> (дата обращения 22.12.2019)..

Дополнительные источники:

1. Дартс - официальные правила. Электронный ресурс. Форма доступа: www.sportzone.ru/sport
2. Загадки на логику с подвохом. Электронный ресурс. Форма доступа: <https://irinazaytseva.ru>
3. Дартс техника броска – Видео с YouTube. Форма доступа: <https://www.youtube.com>
4. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. - М.:ЦИПСИР, 2012. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556626>

Методический комментарий к методической разработке внеклассного занятия

Методическая разработка проведения внеклассного учебного занятия - конкурса «Финансовый дартс» предназначена для преподавателей учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности». Данная методическая разработка может представлять интерес для преподавателей при подготовке к занятиям с использованием технологий проблемного обучения, информационно-коммуникационных технологий, а также при подготовке к конкурсным мероприятиям разного уровня.

Занятие рассчитано на 45 минут (один академический час), всё содержание методической разработки является оригинальным (авторским). В разработке чётко сформулированы общая цель занятия, обучающая, развивающая и воспитательная задачи.

Методическая разработка внеклассного занятия содержит следующие структурные части:

- пояснительная записка;
- оснащение конкурса;
- порядок проведения конкурса;
- критерии оценки конкурса;
- приложения;
- список источников.

Оценивание деятельности обучающихся во время внеклассного занятия производится коллегиально по установленным критериям оценки.

Студенты на занятии демонстрируют знания следующих тем дисциплины «Основы финансовой грамотности»:

- Личное финансовое планирование,
- Семейный бюджет,
- Страхование,
- Банки и банковские продукты,
- Расчётно-кассовые операции,
- Кибермошенничество,
- Налоги,
- Пенсии,
- Инвестиции

Студент на занятии демонстрирует умения:

- находить и использовать необходимую информацию;

- определять степень финансовых рисков;
- рассчитывать показатели финансовых вложений;
- публичного выступления;
- выражать и аргументировать собственное мнение;
- поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения личных финансовых задач.

Методическая разработка внеклассного занятия содержит рефлексию в устной форме, которая предполагает возможность обучающимся высказать свои мысли и отношение, оценить занятие по пятибалльной шкале.