

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»

Согласовано:

МО МВД России «Юргинский»,  
заместитель начальника  
по работе с личным составом,  
подполковник внутренней службы

А.Ю. Хаердинов  
«31» 08 2021 г.



Утверждаю:

Директор техникума

М.М. Лобанов  
«31» 08 2021 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность:** 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Квалификация:** Юрист

**Форма обучения:** очная, заочная

Юрга, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Общие положения</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1       | Общая характеристика образовательной программы   | 3         |
| 1.2       | Нормативные документы для разработки ППССЗ   | 3         |
| <b>2.</b> | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ</b>  | <b>5</b>  |
| 2.1       | Область профессиональной деятельности выпускников  | 5         |
| 2.1.      | Основные виды деятельности   | 5         |
| 3.        | Требования к результатам освоения ППССЗ  | 5         |
| 3.1       | Общие компетенции  | 5         |
| 3.2       | Основные виды деятельности и профессиональные компетенции  | 6         |
| 3.3       | Личностные, метапредметные и предметные результаты   | 7         |
| <b>4.</b> | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b> | <b>22</b> |
| 4.1       | Календарный учебный график   | 22        |
| 4.2       | Учебный план   | 22        |
| <b>5.</b> | <b>Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик</b>                     | <b>23</b> |
| 5.1       | Общеобразовательная подготовка   | 23        |
| 5.2       | Профессиональная подготовка  | 23        |
| 5.3       | Практическая подготовка  | 24        |
| 5.4       | Формирование вариативной части ППССЗ   | 25        |
| 5.5       | Рабочая программа воспитания   | 28        |
| 5.6       | Календарный план воспитательной работы   | 29        |
| <b>6.</b> | <b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>  | <b>30</b> |
| 6.1       | Контроль и освоение основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций     | 30        |
| 6.2       | Организация государственной итоговой аттестации  | 31        |
| <b>7.</b> | <b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>   | <b>32</b> |
| 7.1       | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса  | 32        |
| 7.2       | Кадровое обеспечение реализации ППССЗ  | 32        |
| 7.3       | Материально-техническое обеспечение учебного процесса  | 32        |
| <b>8.</b> | <b>Организация воспитательной работы</b>   | <b>34</b> |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Общая характеристика образовательной программы

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным профессиональным образовательным учреждением «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий» (далее ГПОУ ЮТМиИТ) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Срок освоения программы базовой подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев.
- Срок освоения программы базовой подготовки по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 4 года 6 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 3 года 6 месяцев.

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца: аттестат основного общего образования.

Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Общий объем образовательной программы: 6030 часов.

Уровень подготовки: базовая подготовка.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
Юрист.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

- - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 509, зарегистрированного в

Министерстве юстиции РФ 21 августа 2014 г. № 33737;

– - Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 июля 2015 г. N 754 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования", зарегистрированного в Минюсте РФ 18 августа 2015 г., регистрационный N 38582;

– - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями от 22 января 2014 г. N 31, от 15 декабря 2014 г. N 1580, от 28 августа 2020 г. № 441;

– - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года N 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (с изменениями, внесенными совместными приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 11 июня 2020 г. № 294/651, от 15 июня 2020 г. № 297/655, от 24 ноября 2020 г. № 665/1156);

– - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 31 января 2014 г. № 74, от 17 ноября 2017 г. № 1138, 21 мая 2020 г. № 257, 10 ноября 2020 г. № 630);

– - Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями от 18 ноября 2020 г. № 1430/652).

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- нормативно-методические документы техникума;
- Устав ГПОУ ЮТМиИТ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

### **2.2 Основные виды деятельности**

Юрист базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Оперативно-служебная деятельность.

ВПД 2. Организационно-управленческая деятельность.

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

### **3.1 Общие компетенции**

| Код   | Наименование  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2. | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.   |
| ОК 3. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.      |
| ОК 4. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.                                   |
| ОК 5. | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 7. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 8. | . Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и                    |

|        |   |
|--------|---|
|        | конфессий.  |
| ОК 9.  | Устанавливать психологический контакт с окружающими.  |
| ОК 10. | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.   |
| ОК 11. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| ОК 12. | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.   |
| ОК 13. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.   |
| ОК 14. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. |

### 3.2 Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

| Код           | Наименование  |
|---------------|---|
| <b>ВПД 1.</b> | <b>Оперативно-служебная деятельность.</b>   |
| ПК 1.1        | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2.       | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  |
| ПК 1.3.       | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.   |
| ПК 1.4        | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.                           |
| ПК 1.5        | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.   |
| ПК 1.6.       | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.                           |
| ПК 1.7.       | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.                      |
| ПК 1.8.       | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.                                |
| ПК 1.9.       | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.  |
| ПК 1.10.      | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.    |

|               |   |
|---------------|---|
| ПК 1.11.      | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.  |
| ПК 1.12.      | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.                    |
| ПК 1.13.      | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. |
| <b>ВПД 2.</b> | <b>Организационно-управленческая деятельность.</b>  |
| ПК 2.1.       | Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.   |
| ПК 2.2.       | Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.  |

### 3.3 Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и



готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

#### **Общие учебные дисциплины**

#### **ОУДБ.01 Русский язык**

##### *Базовый уровень*

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений над собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **«Родной язык»**

#### *Базовый уровень*

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

### **ОУДБ.02 Литература**

#### *Базовый уровень*

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений над собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **ОУДБ.03 Иностранный язык**

#### *Базовый уровень*

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированное умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **ОУДУ.04 Математика**

##### *Углубленный уровень*

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

9) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

10) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

11) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

12) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

13) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

### **ОУДБ.05 История**

#### *Базовый уровень*

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **ОУДБ.06 Физическая культура**

#### *Базовый уровень*

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

### **ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### *Базовый уровень*

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о

жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **ОУДБ.08 Астрономия**

#### *Базовый уровень*

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

### **Учебные дисциплины по выбору из обязательных учебных дисциплин**

#### **УДВУ.01 Информатика**

##### *Углубленный уровень*

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

## **УДВБ.02 Родная литература**

### *Базовый уровень*

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;



6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

### **УДВУ.03 Экономика**

#### *Углубленный уровень*

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной

направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

#### **УДВУ.04 Право**

##### *Углубленный уровень*

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### **Дополнительные учебные дисциплины**

#### **ДУД.01 Естествознание**

1) сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о

взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3) сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6) сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

#### **ДУД.02 Основы проектной деятельности**

1) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

2) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

3) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

4) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

5) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

6) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

7) владение знаниями по оформлению библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем, формул;

8) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

### **ДУД.03 Обществознание**

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

### 5.1. Общеобразовательная подготовка

| Индекс     | Наименование  |
|------------|---|
| <b>ОУД</b> | <b>Общие учебные дисциплины</b>   |
| ОУДБ.01    | Русский язык  |
| ОУДБ.02    | Литература  |
| ОУДБ.03    | Иностранный язык  |
| ОУДУ.04    | Математика  |
| ОУДБ.05    | История   |
| ОУДБ.06    | Физическая культура   |
| ОУДБ.07    | Основы безопасности жизнедеятельности                                   |
| ОУДБ.08    | Астрономия  |
| <b>УДВ</b> | <b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b> |
| УДВУ.01    | Информатика   |
| УДВБ.02    | Родная литература   |
| УДВУ.03    | Экономика   |
| УДВУ.04    | Право   |
| <b>ДУД</b> | <b>Дополнительные учебные дисциплины</b>                                |
| ДУД.01     | Естествознание  |
| ДУД.02     | Основы проектной деятельности   |
| ДУД.03     | Обществознание  |

### 5.2. Профессиональная подготовка

#### 5.2.1 Дисциплины цикла ОГСЭ

| Индекс      | Наименование   |
|-------------|--|
| <b>ОГСЭ</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |
| ОГСЭ.01     | Основы философии   |
| ОГСЭ.02     | История  |
| ОГСЭ.03     | Иностранный язык   |
| ОГСЭ.04     | Физическая культура  |
| <b>ЕН</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>    |
| ЕН.01       | Информационные технологии в профессиональной деятельности        |
| <b>П</b>    | <b>Профессиональный учебный цикл</b>                             |

| <b>ОП</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                           |
|-----------|--|
| ОП.01     | Теория государства и права                                       |
| ОП.02     | Конституционное право России                                     |
| ОП.03     | Административное право   |
| ОП.04     | Гражданское право и гражданский процесс                          |
| ОП.05     | Экологическое право  |
| ОП.06     | Криминология и предупреждение преступлений                       |
| ОП.07     | Уголовное право  |
| ОП.08     | Уголовный процесс  |
| ОП.09     | Криминалистика   |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности                                   |
| ОП.11     | Правоохранительные органы  |
| ОП.12     | Прокурорский надзор  |
| ОП.13     | Уголовно-исполнительное право                                    |
| ОП.14     | Технология трудоустройства и планирования карьеры                |
| ОП.15     | Трудовое право   |
| ОП.16     | Семейное право   |
| ОП.17     | Этика и психология профессиональной деятельности                 |
| ОП.18     | Логика   |
| <b>ПМ</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                   |
| ПМ.01     | Оперативно-служебная деятельность                                |
| МДК.01.01 | Тактико-специальная подготовка                                   |
| МДК.01.02 | Огневая подготовка   |
| МДК.01.03 | Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность |
| МДК.01.04 | Специальная техника  |
| МДК.01.05 | Делопроизводство и режим секретности                             |
| ПМ.02     | Организационно-управленческая деятельность                       |
| МДК.02.01 | Основы управления в правоохранительных органах                   |

### **5.3 Практическая подготовка**

Согласно п. 7.14 ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении



обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика:

УП.01.01 Оперативно-служебная деятельность – 2 недели;

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

ПП.01.01 Оперативно-служебная деятельность – 4 недели;

ПП.02.01 Организационно-управленческая деятельность – 3 недели;

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

- приобретение профессиональных умений и навыков;

- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

#### **5.4 Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть ППССЗ использована на увеличение объема времени для расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объём времени, отведенного на вариативную часть, составляет 1378 часов и распределяется следующим образом:

**- на увеличение цикла общепрофессиональных дисциплин 1095 часов, в том числе:**

ОП.03 Административное право – 90 часов;

*ДПК 1.18 Использовать процессуальную документацию в различных видах юридической деятельности.*

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс – 64 часа;

*ДПК 1.16 Оказывать правовую помощь, с целью восстановления нарушенных прав граждан.*

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений – 67 часов;

*ДПК 1.14 Применять полученные знания и навыки при выполнении служебных задач*

ОП.07 Уголовное право – 124 часа.

*ДПК 1.18 Использовать процессуальную документацию в различных видах юридической деятельности.*

ОП.07 Уголовный процесс – 38 часов.

*ДПК 1.18 Использовать процессуальную документацию в различных видах юридической деятельности.*

ОП.09 Криминалистика – 114 часов.

*ДПК 1.17 Применять специальные технические средства при выполнении служебных задач.*

ОП.11 Правоохранительные органы – 70 часов.

*ДПК 1.14 Применять полученные знания и навыки при выполнении служебных задач*

*ДПК 1.16 Оказывать правовую помощь, с целью восстановления нарушенных прав граждан.*

ОП.12 Прокурорский надзор – 56 часов.

*ДПК 1.16 Оказывать правовую помощь, с целью восстановления нарушенных прав граждан.*

ОП.13 Уголовно-исполнительное право – 62 часа.

*ДПК 1.14 Применять полученные знания и навыки при выполнении служебных задач*

ОП.14 Технология трудоустройства и планирования карьеры – 72 часа.

*ДПК 1.14 Применять полученные знания и навыки при выполнении служебных задач*

ОП.15 Трудовое право – 140 часов.

*ДПК 1.16 Оказывать правовую помощь, с целью восстановления нарушенных прав граждан.*

ОП. 16 Семейное право – 76 часов.

*ДПК 1.16 Оказывать правовую помощь, с целью восстановления нарушенных прав граждан.*

ОП. 17 Этика и психология профессиональной деятельности – 122 часа.

*ДПК 1.14 Применять полученные знания и навыки при выполнении служебных задач*

ОП. 18 Логика – 60 часов.

*ДПК 1.16. Оказывать правовую помощь, с целью восстановления нарушенных прав граждан.*

**- на увеличение объема профессиональных модулей - 283 часа, в том числе:**

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка– 67 часов;

*ДПК 1.14 Применять полученные знания и навыки при выполнении служебных задач*

*ДПК 1.15 Соблюдать меры безопасности в служебной деятельности.*

*ДПК 1.16 Оказывать правовую помощь, с целью восстановления нарушенных прав граждан.*

*ДПК 1.17 Применять специальные технические средства при выполнении служебных задач.*

*ДПК 1.18 Использовать процессуальную документацию в различных видах юридической деятельности.*

МДК 01.02 Огневая подготовка – 86 часов;

*ДПК 1.14 Применять полученные знания и навыки при выполнении служебных задач*

*ДПК 1.15 Соблюдать меры безопасности в служебной деятельности.*

*ДПК 1.16 Оказывать правовую помощь, с целью восстановления нарушенных прав граждан.*

*ДПК 1.17 Применять специальные технические средства при выполнении служебных задач.*

*ДПК 1.18 Использовать процессуальную документацию в различных видах юридической деятельности.*

МДК 01.04 Специальная техника – 80 часов;

*ДПК 1.14 Применять полученные знания и навыки при выполнении служебных задач*

*ДПК 1.15 Соблюдать меры безопасности в служебной деятельности.*

*ДПК 1.16 Оказывать правовую помощь, с целью восстановления нарушенных прав граждан.*

*ДПК 1.17 Применять специальные технические средства при выполнении служебных задач.*

*ДПК 1.18 Использовать процессуальную документацию в различных видах юридической деятельности.*

МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности – 50 часов.

*ДПК 1.14 Применять полученные знания и навыки при выполнении служебных задач*

*ДПК 1.15 Соблюдать меры безопасности в служебной деятельности.*

*ДПК 1.16 Оказывать правовую помощь, с целью восстановления нарушенных прав граждан.*

*ДПК 1.17 Применять специальные технические средства при выполнении служебных задач.*

*ДПК 1.18 Использовать процессуальную документацию в различных видах юридической деятельности.*

## 5.5 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания принята решением педагогического совета, одобрена студенческим советом и утверждена директором техникума.

*Цель программы:* личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

*Задачи программы:*

1. Сформировать воспитательное пространство в единстве урочной и внеурочной деятельности.

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие учебных групп в жизни техникума.

3. Использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися.

4. Организовать совместную деятельность педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров, посредством реализации модулей программы воспитания по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание, включая бизнес-планирование;
- спортивное и здоровьеориентирующее воспитание;
- студенческое самоуправление;
- волонтерство (добровольчество);
- культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- адаптация обучающихся первого курса;
- профилактика и безопасность.

5. Разработать и реализовать систему диагностики, обеспечивающую анализ эффективности воспитательной работы в техникуме.

*Основные направления воспитания:*

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание, включая бизнес-планирование.

Модуль 3. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание.

Модуль 4. Студенческое самоуправление.

Модуль 5. Волонтерство (добровольчество).

Модуль 6. Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание.

Модуль 7. Экологическое воспитание.

Модуль 8. Популяризация научных знаний.

Модуль 9. Адаптация обучающихся первого курса.

Модуль 10. Профилактика и безопасность.

## **5.6 Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы отражены содержание и формы деятельности, структурные элементы программы воспитания, участники и место проведения различных мероприятий.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (п.8.1.) оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебных занятий по курсу дисциплины, МДК, учебной практики преподавателем, мастером производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Знания и умения выпускников оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет

определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность (текущая и промежуточная аттестация) ГПОУ ЮТМиИТ создает и утверждает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

ГПОУ ЮТМиИТ создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **6.2 Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Темы выпускных квалификационных работ, а также сроки их выполнения разрабатывают и утверждают цикловые комиссии.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, включая предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и по согласованию с выпускающей цикловой комиссией.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГПОУ ЮТМиИТ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд ГПОУ ЮТМиИТ содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **7.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Согласно требованиям ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,



учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ГПОУ ЮТМиИТ согласно требованиям ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для организации учебного процесса имеются:

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- статистики;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- документационного обеспечения управления;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- менеджмента;
- маркетинга;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- безопасности жизнедеятельности;
- междисциплинарных курсов.

#### **Лаборатории:**

- компьютеризации профессиональной деятельности;
- геодезии.

#### **Учебный геодезический полигон.**

#### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

#### **Залы**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание, включая бизнес-планирование;
- спортивное и здоровьесориентирующее воспитание;
- студенческое самоуправление;
- волонтерство (добровольчество);
- культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- адаптация обучающихся первого курса;
- профилактика и безопасность.

Для реализации программы воспитания определен перечень воспитательно значимых активностей:

- обеспечение знакомства студентов техникума с наиболее типичными запросами потенциальных работодателей;
- организация знакомства студентов техникума с конструктивными способами реализации и рефлексивного осмысления социально ориентированных акций по выражению гражданской позиции;
- организация активностей, позволяющих обеспечить рефлексивное осмысление развития у студентов профессионально значимых качеств, включаемых работодателями в требования к соискателям рабочих мест;
- организация знакомства студентов техникума с актуальными возможностями создания и использования цифрового профиля человека, современных форматов резюме и портфолио;
- организация знакомства студентов с инструментами создания коммуникативных площадок, обеспечивающих солидарность в обретении профессиональной жизнестойкости и толерантности к неопределенности;
- организация студентами непосредственного взаимодействия заинтересованной родительской общественности с представителем профессиональной сферы;
- организация знакомства студентов техникума с составляющими корпоративного воспитания, механизмами адаптационных систем в корпорации, способами стимулирования корпоративной лояльности;
- вовлечение студентов техникума в процедуры формирования критического восприятия социально и профессионально значимой информации при ее поиске, анализе и интерпретации;

- вовлечение студентов в активности, направленные на повышение ответственности как будущего избирателя;
- вовлечение студентов в активности, направленные на повышение ответственности как будущего семьянина и родителя;
- обеспечение предупреждения опасного поведения студентов СПО в отношении финансовой безопасности;
- участие в создании студентами техникума «узнаваемого имиджа» студента и выпускника профессиональной образовательной организации;
- вовлечение студентов в экспертную и научно-исследовательскую деятельность;
- экскурсии студентов на объекты профессионально-производственного и социокультурного окружения;
- организация студентами фестивалей, празднеств, показов, смотров достижений;
- проведение студентами выставок и круглых столов с участием представителей работодателей, общественных организаций, медийных персон;
- обеспечение освоения студентами основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- вовлечение студентов техникума в молодежные соревновательные активности внепрофессиональной направленности;
- организация и разработка студентами викторин и квестов на темы, отражающие те или иные социально или профессионально значимые темы;
- разработка сценария участия инициативных групп студентов техникума в профориентационных и профагитационных событиях, адресованных школьникам;
- поддержка добровольцами из числа студентов техникума деятельности организаций культуры;
- вовлечение студентов в процедуры освоения актуальных способов публичного выступления в «живом» и компьютерно-опосредованном форматах;
- участие студентов техникума в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий;
- участие студентов в содействии восстановлению природных экосистем, очистке участков городской или природной среды от техногенных загрязнений;
- вовлечение студентов техникума в процедуры самостоятельного анализа наиболее типичных перечней качеств, включаемых работодателями в требования к соискателям рабочих мест;
- организация знакомства студентов с актуальными инструментами навигации в мире профессий с учетом осваиваемых им профессиональных компетенций;
- вовлечение студентов техникума в практикоориентированные проекты, направленные на решение проблем, выходящих за рамки повседневной учебной жизни;

- вовлечение студентов в социальные акции, направленные на привлечение внимания общественности или целевых групп к тем или иным социальным проблемам;
- вовлечение студентов в процедуры оказания помощи отдельным группам граждан, испытывающим необходимость в такой помощи;
- совместная подготовка студентами техникума агитационных или публицистических материалов по актуальной тематике;
- реализация студентами обмена опытом инициативных групп или ученических самоуправлений;
- вовлечение студентов в создание уклада жизни техникума, соорганизации элементов учебно-воспитательного процесса, которая задает стиль, дух, атмосферу всей жизнедеятельности образовательной организации;
- участие студентов техникума в деятельности советов обучающихся и профессиональных союзов обучающихся;
- организация поддержания студентами чистоты и порядка в общежитии;
- организация студентами техникума студенческих трудовых бригад.